

# 一人ひとりの力や適性を引き出し 進路希望を実現します

## 進路意識をUP!

- ◎愛媛大・松山大と提携して「高大連携講座」(2年/年3回)、大学の先生を招く出張講義も様々な分野で実施。学問の世界の面白さに触れ、興味が刺激されます。
- ◎卒業生約50人を招いて座談会を実施(2年)。気軽な会話をしながら現役大学生の視点からの大学情報や復習アドバイスが得られて、毎年大好評です。
- ◎東京大学主催「高校生のための金曜特別講座」と協定を結んでおり、講座が学校で受講できます。難しいからこそ意欲をかき立てられる内容です。
- ◎文理選択説明会(1年)、大学入試説明会(3年)などを開催、保護者の方に進路情報を提供し、一緒に進路実現を考えていただく機会を設けています。

## 学力UP!

- ◎3年間を見通し、校内実力テスト、全国模試、面談、進路講演会等を計画的に配置し、学習意欲を喚起し、学力の把握と向上を図っています。
- ◎学力をしっかり身に付け、さらに上を目指して伸ばすため、土曜補習、長期休暇補習(全学年)、平常補習(3年)を行っています。
- ◎年末年始は、年越し特訓を実施(3年生対象)して大学入学共通テスト受験直前の総仕上げをサポート。
- ◎国公立大学2次試験に向けて志望別に分かれて各教科の記述対策補習を実施しています。また、個別の添削指導なども行って最後まで学力UPを目指します。
- ◎教科の全国模試ばかりでなく、小論文模試を年2回実施。3年生は入試での小論文、グループディスカッション、面接などの対策指導も手厚く行います(11~2月)。



大学出張講義



自学自習の会

### 大阪大学工学部 布 拓海 さん (R2年度卒)



松山北高校では、文武両道を目標とし、同じ志をもった仲間と日々成長することができます。私も野球部の活動をしながら、勉強を疎かにせず、無事進学することができました。皆さんも文武両道を目指し、仲間とともに楽しい高校生活を送ってみませんか。

- ◎担任・副担任両方が一人ひとりきめ細やかに面談を実施。進路課が進路相談や進路講話、情報提供などでバックアップ。
- ◎進路指導委員会を3年生は3回、2年生では1回実施し、学年団、部活動顧問など全教員が全生徒の進路希望を把握し、様々な立場の教員が一人ひとりの進路実現に協力する体制を築いています。

### 大阪大学外国語学部 石丸 里花 さん (R2年度卒)



私は、文武心という校訓に魅力を感じて松山北高校に入学しました。部活動、勉強、英検など、様々なことに全力で取り組み、中学校までには考えられない濃密な3年間を過ごすことができました。松山北高校は、周りの仲間からの刺激を受けながら、成長できる環境が整っています。

### 九州大学工学部 毛利 颯馬 さん



松山北高校は、愛媛大学と松山大学と提携しているため、大学への興味・関心が向上したり、大学に向けてのモチベーションがアップしたり、部活動に本気で取り組みたい人、個性を伸ばしたい人、手厚くサポートしてくれます。自分の進路を真剣に戦ってみませんか。





卒業生による座談会



3年 東原 萌さん (令和2年度参加者)  
 ディスカッションやプレゼンを通して、英語力が向上するだけでなく、自分に自信が付き可能性や視野を広げることができました。

## 自立心UP!

- ◎卒業後までを視野にいれたキャリア教育を計画しています。総合探究－興味・関心－学問(大学)－将来(社会貢献)の繋がりを考える活動を通して、「自らの『社会貢献』と『自己実現』の道を自分の言葉で語る主体的な生徒」を育てることを目指しています。
- ◎土日祝日や平日の放課後は学校を学習場所として開放し、集中できる環境で学業に臨めるよう支援しています(4月～2月)。
- ◎進路実現のためには自立心も重要です。自分に必要な学習を考えてできるようにするために、「自学・自習の会」(全学年)を実施しています。



## エンパワーメントプログラム

私たちの将来に何が必要か考え、気づき行動できるようになるためのプログラム。松山北高内留学!  
 5日間オール・イングリッシュ(希望者対象)。生徒5、6人に1人のディスカッションリーダー(海外トップクラスの外国人留学生)と英語でディスカッションしながら学びます。



3年 谷岡 真帆さん  
 日頃の授業で分からないことがあれば、すぐに先生に質問することができ、理解するまで手厚く教えてくださいます。教室の土日開放も多くの人が利用しています。

- 徳島14
- 香川12
- 愛媛238
- 高知11
- 愛媛医技25
- 高知工科4
- 高知県立6

- 鳥取4
- 広島17
- 島根県立6
- 尾道市立3
- 広島市立2
- 山口東京理科6
- 島根6
- 山口18
- 新見公立6
- 県立広島8
- 叡啓1
- 下関市立12
- 岡山22
- 公立鳥取環境5
- 岡山県立6
- 福山市立3
- 山口県立6

- 京都教育1
- 大阪6
- 和歌山1
- 兵庫県立4
- 京都工芸繊維1
- 大阪教育3
- 福知山公立2
- 神戸市外1

## 国公立大学合格状況 (2019～2021年度)



ん(R2年度卒)  
 囲まれている  
 の、受験勉強に  
 します。勉強・  
 豊かな先生方が  
 したいことに挑



年越特訓

## 主な私立大学合格状況 (2019～2021年度)

- 駒沢1
- 東京農3
- 明治4
- 京都女11
- 大阪工54
- 岡山理科76
- 福岡9
- 上智1
- 東京理2
- 立教1
- 同志社11
- 関西41
- 近畿121
- 上智1
- 東洋4
- 早稲田1
- 同志社女3
- 近畿121
- 広島修道27
- 中央2
- 日本7
- 中京11
- 立命館40
- 関西学院16
- 広島国際18
- 東海8
- 法政3
- 京都産44
- 龍谷29
- 甲南3
- 松山1057



# 確かな学力を支える カリキュラム

一人ひとりの希望に合ったカリキュラムを選べます。  
文系、理系はもちろん、体育系、芸術系の人にも適したコースがあります。

1年生	共通	国語総合	現代社会	数学Ⅰと数学Ⅱ	数学A	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	英語表現Ⅰ	家庭基礎	社会と情報
	単位数	5	2	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2
2年生	文系	現代文B	古典B	日本史A 世界史A 地理A	日本史B 世界史B 地理B	数学Ⅱ	数学B	生物基礎	探究理科	体育	保健	芸術Ⅱ 家庭基礎	コミュニケーション英語Ⅱ	英語表現Ⅱ
	単位数	2	4	2	3	3	2	2	2	3	1	1	4	3
	理系	現代文B	古典B	世界史A	日本史B 地理B	数学Ⅱと数学Ⅲ	数学B	化学	物理基礎 生物基礎	物理 生物	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅱ	英語表現Ⅱ
単位数	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	1	4	2	
3年生	国公立文系	現代文B	古典B	日本史B 世界史B 地理B	倫理 政治・経済	数学探究Ⅰ	数学探究Ⅱ	探究生物	探究地学 探究化学 芸術Ⅲ	体育	コミュニケーション英語Ⅲ	英語表現Ⅱ	国際文化	
	単位数	2	4	5	3	3	3	2	2	2	4	2	2	
	文系特化	現代文B	古典B	国文研究	日本史B 世界史B 地理B	倫理 政治・経済	数学探究Ⅰ	体育	総合体育 芸術Ⅲ	コミュニケーション英語Ⅲ	英語表現Ⅱ	国際文化		
単位数	2	4	3	5	3	2	2	2	4	2	3			
理系	現代文B	古典B	日本史B 地理B	数学Ⅲ	数学探究Ⅲ 数学探究Ⅳ	化学	物理 生物	体育	コミュニケーション英語Ⅲ	英語表現Ⅱ	国際文化			
単位数	2	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3			

## ◎令和4年度教育課程〔予定〕

1年生	共通	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰと数学Ⅱ	数学A	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎
	単位数	2	3	2	2	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2

言語活動を通して、たくさんの気づきを得て、思考力・表現力を高めていきます。タブレットやミニホワイトボードを活用して、グループ学習を深めます。

令和3年度からは愛媛県から一人1台のタブレット端末が配付され、3学年そろってICTを活用して、一人ひとりの持つポテンシャルを最大限に引き出し、刺激し合う学びを展開しています。



タブレットを使ったグループ学習



理科の実験の様子

タブレットを活用して

現代文の授業で、著書に対する自分の考えや感想を学習支援アプリを用い、クラス全員で共有しました。似ている意見でも表現の仕方が違うものや、自分とは違う視点からの考えに触れることができ、とても印象に残っています。  
(2年生女子)

理科の授業で、教科書には載っていない資料や新聞記事を学習支援アプリで共有してくださった。その単元に対する興味が湧き、勉強する意欲も高まりました。  
(2年生女子)



# 探究的活動で 地域とつながる！



総合	HR
1	1
総合	HR
1	1
総合	HR
1	1
総合	HR
1	1
総合	HR
1	1
総合	HR
1	1

総合的な探究の時間では、松山市や愛媛大学、松山大学と連携した探究活動を実施しています。1年次では松山市からMISSIONを受けて、地域のことを学び、もっとより良い社会を作る提言をしていきます。2年次にはSDGs持続可能な社会づくりの提言。それぞれの関心のある部分を掘り下げ、グループで自由な発想をぶつけ合うなかで成長していくことができます。1・2年での探究を経て、3年次は個人で課題に取り組みます。

### 松山駅を中心とした都市開発の研究 《VARIETYに特化した松山セカンドタウン構想》 井上颯風・相原理子・西原凜・藤井葉大

**ミッション**  
●松山固有の資源や特性を生かした全国から選ばれるまちづくりを検討すること  
●国内外を問わず何度も松山を観光する人を増やすための方策を検討すること

**実証調査**  
●線路があるため踏切事故・渋滞が多く、線路を境に町が東と西に分裂している。  
●周辺に大型施設がないため、若者が少なく活気がない。  
●車両基地を今の場所から松前に移すため、空き地ができる。

**仮説**  
松山駅にしかないものを考え、幅広い年代に愛される駅になると、活気のある駅になるのではないかと。

**事業提案**

- 1 広場**  
線路の高架化や土地整備することによって、広場や商業施設を作る場所を設けることができる。
- 2 商業施設**  
※JRの私有地  
線路を地上から7mほど持ち上げることで、  
・駅ビルを建てる（近未来的な建物）  
一部にカフェをつくり、ガラス張りにして開放的に！  
・今治タオルなど愛媛、松山限定の商品を販売  
・若者向けのお店を展開し、集客する  
・屋上を設けて緑いっぱいにして、ベンチなどを設置し、安らぎの場所を設ける
- 3 電車**  
**<足湯列車>**  
路面電車、坊っちゃん列車内に足湯を設置する。  
**<外見のデザイン>**  
路面電車のデザインを愛媛らしくする  
例：アンパンマン列車ならぬみきゃん列車を作る  
**<駅弁>**  
愛媛の特産物をたくさん使用した弁当を作る  
**<コンビニ列車>**  
路面電車を一台コンビニに改造する。



研究成果を発表！  
プレゼンスキルも磨きます。

## 地の利を活かした高大連携講座

	大学	学部	講義テーマ
1	愛媛大学	法学部	人間と文化を考える
2	愛媛大学	法学部	くらしと法律
3	愛媛大学	教育学部	話の聞き方 ーカウンセリング入門ー
4	愛媛大学	教育学部	ともに生きる ー私たちの暮らしと福祉ー
5	愛媛大学	社会共創	身近な話題から経営学を知ろう！
6	愛媛大学	社会共創	身近なビジネスの仕組み
7	愛媛大学	理学部	脳のかたちと進化
8	愛媛大学	理学部	X線で見るブラックホール
9	愛媛大学	医学部 看護学科	看護学科で学ぶこと、 これからの看護職者としての役割
10	愛媛大学	工学部	スマートフォンを分解して学ぶ 電子機器と材料
11	愛媛大学	工学部	飛行機はなぜ飛ぶのか
12	愛媛大学	農学部	ハザードマップを見たことがありますか？ ー地図から学ぶ土砂災害と地形の関係ー
13	愛媛大学	農学部	遺伝子組換え生物とゲノム編集生物
14	松山大学	薬学部	細菌の観察と退治する薬



## 未来へつながる力を 鍛えます！

### ◇「松山北高校課題研究プロジェクト」◇

総合的な探究の時間以外にも、個人の研究活動を愛媛大学・松山大学の先生にサポートしてもらえるプロジェクトを用意しています。あなたのやる気を全面的にバックアップできる北高です！