

令和8年度（国際文化）シラバス

教 科	英語	科 目	国際文化		
単 位 数	3	学 年	3 年	類 型	文系特化
教 科 書	CNN Comprehensive Trainer (朝日出版社)				
学習目標	世界の様々な分野で活躍している人物や話題の出来事に焦点をあて、題材の英文を通して、社会や世界のことに関心を持たせる。また、何をどのようにとらえ、考えたらいのか、どのような人間として生きていけばよいのかを自分の視点で読み、考える力を養うことで、日々の自分の生活や未来の社会をよくする「心の糧」「考える糧」とすることを目標とする。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを取ろうとする姿勢を育成し、情報を読み取ったり自分の意見を述べたり書いたりする基本的な力を養う。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
1 学期	Lesson 1	・ ヒューマノイドについての英文を読み、AI などの科学技術について考えて発表できる。
	Lesson 2	・ SNS についての英文を読み、情報リテラシーなどについて発表できる。
	Lesson 3	・ 気候変動について知り、プレゼンテーションをする。
	Lesson 4	・ 若者のスキンケアの過熱についての英文を読み取り議論することができる。
	Lesson 5	・ 戦時下の日常についての英文を読み、意見を深めることができる。
2 学期	Lesson 6	・ 学生の貧困について考えポスターセッションを行う。
	Lesson 7	・ 中国の家族観について英語で読み取り議論する。
	Lesson 8	・ クリーンエネルギーについて知識を深め、意見を発表する。
	Lesson 9	・ アルツハイマー病の治療について自分の考えをまとめる。
	Lesson 10	・ 働き方改革についての記事を読み解き意見を交換する。
	Lesson 11	・ 環境問題について議論する。
3 学期	Lesson 12	・ 社会福祉について書かれた英文を読み取り、感想を書く。

評価の観点及び内容、評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	・与えられたテーマについて英文を読み取るための知識と技能を身に付けている。	定期考査 テキストの取組
思考・判断・表現	・読んだ英文や動画の内容を基に、自分の意見を相手に分かりやすく表現することができる。	パフォーマンステスト 定期考査
主体的に学習に取り組む態度	・グループディスカッションやディベート活動において、積極的に自分の意見を伝えようとしている。	パフォーマンステスト 活動の取組状況