

令和8年度（論理・表現Ⅰ） シラバス

教 科	英語	科 目	論理・表現Ⅰ		
単 位 数	2	学 年	1	類 型	共通
教 科 書	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Standard Ⅰ（数研出版）				
学習目標	(1) 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考を養い、論理の展開や表現を工夫し、伝える能力を養う。 (2) コミュニケーションに必要な言語的な知識や技能を身に付け、表現につなげる。また、知識・技能習得のための学習方法を身に付ける。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
1 学期	L1 Introduce yourself to your class L2 How do you spend your weekends? L3 Where did you go on vacation? How to express yourself① L4 May I ask you a question? L5 Would you like to come with me? L6 Something really Japanese How to express yourself ②	紹介する 五文型 時を表す 現在・過去・未来 時を表す 完了形 会話の進み方・特徴 能力・許可・義務を表す 助動詞 1 依頼・勧誘・水量を表す 助動詞 2 「～される」を表す 受動態 スピーチの構成・発表の仕方
2 学期	L7 How are you preparing for your future? L8 Let's enjoy school life! L9 Are you eco-friendly? How to express ③ L10 What sports do you like? L11 Do you use digital devices when you're studying? L12 Recent achievements or advances that have changed the world How to express yourself ④	「～すること」などを表す 不定詞 1 to do/ do を使って表す 不定詞 2 「～すること」を表す 動名詞 つなぎ表現・主題と主題分など doing/done を使って説明する 分詞 1 doing/done を使って説明する 分詞 2 人や物について説明する 関係代名詞 パラグラフの基本構成
3 学期	L13 It's time to celebrate! L14 Various countries around the world L15 What is important to you in life? How to express yourself ⑤ How to express yourself ⑥	時や場所について説明する 関係副詞 比較を表す 比較 仮定を表す 仮定法 文章の推敲・校正・修正の仕方 ディベート・ディスカッションの進め方

評価の観点及び内容、評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識および技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	・定期考査 ・小テスト
思考・判断・表現	知識および技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	・定期考査 ・小テスト
主体的に学習に取り組む態度	知識および技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。	・パフォーマンステスト ・課題

