

令和8年度（保健）シラバス

教 科	保健体育	科 目	保 健		
単 位 数	1	学 年	2	類 型	共通
教 科 書	現代高等保健体育（大修館）				
学習目標	保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
1 学期	・ライフステージと健康 ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・妊娠出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶 ・結婚生活と健康	生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることができるようにする。
2 学期	・中高年期と健康 ・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康的な職業生活 ・大気汚染と健康 ・水質汚濁、土壌汚染と健康 ・環境と健康にかかわる対策 ・ごみの処理と上下水道の整備	生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断することができるようにする。
3 学期	・食品の安全性 ・食品衛生に関わる活動 ・保健サービスとその活用 ・医療サービスとその活用 ・医薬品の制度とその活用 ・さまざまな保健活動や社会的対策 ・健康に関する環境づくりと社会参加	健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、健康を支える環境づくりについて理解を深めることができるようにする。

評価の観点及び内容、評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。	・定期考査 ・確認テスト
思考・判断・表現	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	・定期考査 ・発表の内容 ・論理的な解答の作成 ・確認テスト
主体的に学習に取り組む態度	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	・授業に取り組む態度 ・授業中の発言 ・ノートや課題等における記述