

# 令和8年度（地理総合）シラバス

| 教 科   | 地理歴史                                                                                                                                                                                       | 科 目 | 地理総合 |                |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----------------|----|
| 単 位 数 | 2                                                                                                                                                                                          | 学 年 | 1    | 類 型            | 共通 |
| 教 科 書 | 高等学校新地理総合(帝国書院)<br>新詳高等地図 (帝国書院)                                                                                                                                                           |     | 副教材  | 新編 地理資料 (とうほう) |    |
| 学習目標  | 1 地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べ、まとめる技能を身に付ける。<br>2 考察したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。<br>3 よりよい社会の実現に向けた諸課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養い、自国や世界の諸地域の多様な文化を尊重することの大切さについて理解する。 |     |      |                |    |

## 授業計画

|      | 学習内容               | 学習のねらい                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 | 第1部 地図でとらえる現代世界    | <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な地図の読図を通して、その役割について理解し、その情報を読み取りまとめる技能を身に付ける。</li> <li>地図や地理情報システムについて、位置や範囲、縮尺などに着目させ、目的や用途、内容、活用の仕方などを考察し、表現する。</li> <li>現代世界の地域構成について、位置や範囲などに着目し、国内や国家間の結び付きなどを多面的・多角的に考察し、表現する。</li> </ul>         |
|      | 第1章 地図と地理情報システム    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | 第2章 結び付きを深める現代世界   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 学期 | 第2部 国際理解と国際協力      | <ul style="list-style-type: none"> <li>世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が多様性をもつことについて理解する。</li> <li>地球環境問題、資源・エネルギー問題といった世界の諸課題について、地球的課題の各地で共通する傾向性や課題相互の関連性などについて理解する。</li> <li>地球的課題と国際協力について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養う。</li> </ul> |
|      | 第1章 生活文化の多様性と国際理解  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | 第2章 地球的課題と国際協力     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 学期 | 第3部 持続可能な地域づくりと私たち | <ul style="list-style-type: none"> <li>自然災害を通して地域の自然環境の特色や災害の地域性を踏まえた備えや対応の重要性などについて理解する。</li> <li>生活圏の調査と地域の展望について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養う。</li> </ul>                                                                                   |
|      | 第1章 自然環境と防災        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | 第2章 生活圏の調査と地域の展望   |                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 評価の観点及び内容、評価方法

| 評価の観点及び内容     |                                                                             | 評価方法                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 知識・技能         | 地理に関わる諸事象に関して基本的な知識を理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。      | 考査<br>確認テスト<br>授業中の提出課題   |
| 思考・判断・表現      | 地理に関わる事象について、その相互依存関係などに着目して、多面的・多角的に考察し、地理的な課題の解決に向けて構想したことを効果的に説明・議論している。 | 考査<br>授業中の提出課題<br>発表の内容   |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 地理に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。      | 授業態度<br>授業中の提出課題<br>準拠ノート |