

令和8年度（国文研究）シラバス

教 科	国語	科 目	国文研究		
単 位 数	3	学 年	3 年	類 型	文系特化
教 科 書	明説現代文読本スタンダードレベル〔評論〕編（尚文出版） 自主教材〔古典〕（松山北高等学校）		補助教材	ベースノートブック明説現代文読本（尚文出版）	
学習目標	各単元において、テーマに関連したジャンルや立場の異なるさまざまな文章を読む力を養う。 古今の作品との対話を通じて日本人としての感性や精神性の変遷を知るとともに、思想の違いを比較したり伝統や言葉について考えたりすることで新しい視点や深い思考を獲得させ、人格的成長を促す。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
1学期	言葉について考える 愛について考える	・評論文の構成を意識して内容を読み取る。 ・勅撰集の成立と歴史的意義について理解する。 ・日記文学の表現と歴史的意義について理解する。 ・小説特有の文法技法や描写に注目して読む。
2学期	芸術について考える 日本人の精神世界について考える	・家や書物について述べた筆者の考えを読み取り、現代の建物や書籍のデザインと比較することで考えを深める。 ・既習の文章と関連付けながら日本の芸術について考えを深める。 ・小説のあらすじを読み取る練習をする。 ・日本文化や精神世界についての感想をまとめる。
3学期	時代と希望について考える 大学入試問題演習	・希望と物語の共通性を読み取る。 ・大学入試問題に対する実践力を身に付けられるようにする。

評価の観点及び内容、評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	伝統的な言語文化および言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	定期考査
思考・判断・表現	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えをまとめ、深めている。	定期考査 小論文、意見文 発表内容等
主体的に学習に取り組む態度	国語を用いて伝え合う力を進んで高め、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	授業に取り組む態度 授業における発言 ノートや課題等における記述 自己評価