

# 令和8年度（現代の国語）シラバス

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |       |                          |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------------|----|
| 教 科   | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 科 目 | 現代の国語 |                          |    |
| 単 位 数 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学 年 | 1     | 類 型                      | 共通 |
| 教 科 書 | 増補新版 現代の国語<br>(数研出版)                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 副 教 材 | プレミアムカラー国語便覧<br>(数研出版) 等 |    |
| 学習目標  | 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。<br>(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。<br>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |     |       |                          |    |

## 授業計画

|      | 学習内容                                                                                   | 学習のねらい                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 | 「コミュニケーション能力とは何か」(内田樹)<br>「水の東西」(山崎正和)<br>「夢十夜」(夏目漱石)<br>話すトレーニング、聞くトレーニング、文章トレーニング1～4 | ・本文と別の文章を合わせて読み、筆者の言う「知性的な人」について説明できるようにする。<br>・水を端緒として日本と西洋の文化、感じ方の違いを説明できるようにする。<br>・文章構造や効果的に話す・聞く・書く方法を学び、自分の考えが的確に伝わるように、根拠の示し方や説明の仕方を工夫できるようにする。 |
| 2 学期 | 「未来世代への脅威」(戸谷洋志)<br>『羅生門』の最後の一文(半沢幹一)<br>「羅生門」(芥川龍之介)<br>文章トレーニング5<br>実践1              | ・筆者の考える未来世代への責任について理解し、社会問題と照らし合わせて具体的に説明する。<br>・批評文としての性質を踏まえて「羅生門」についての筆者の考えを理解する。<br>・場面の展開や登場人物の心情、表現に着目して「羅生門」を読み、自分の考えを論理的に説明することができるようにする。      |
| 3 学期 | 「時間と自由の関係について」(内山節)<br>「実用的な文章と芸術的な文章」(谷崎潤一郎)<br>「城の崎にて」(志賀直哉)<br>実践2                  | ・抽象表現に注意しながら時間と自由についての筆者の主張を読み取り、自分の意見を論理的に述べることができるようにする。<br>・谷崎純一郎の文章を踏まえて「城の崎にて」を読み、表現の工夫や作中に示された死生観について、自分の意見を分かりやすく伝えることができるようにする。                |

## 評価の観点及び内容、評価方法

| 評価の観点及び内容     |                                                                                                                               | 評価方法                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 知識・技能         | 言語活動を通して、実社会に必要な国語の知識や技術を身に付けている。                                                                                             | ・定期考査<br>・確認テスト                                        |
| 思考・判断・表現      | 言語活動を通して、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。                                            | ・定期考査<br>・確認テスト<br>・課題の解答<br>・発表の内容                    |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 言語活動を通して、積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもって言葉を効果的に使おうとしている。 | ・授業に取り組む態度<br>・授業中の発表内容<br>・ノートや課題等における記述<br>・課題等の取組状況 |