



令和8年度 学校案内 愛媛県立松山北高等学校



スクールミッション

松山市にある普通科高校として、個性と能力を伸ばし、進路実現を目指します。また、地元大学との連携や、地域と共に支え合う教育を展開し、学業と部活動の両立を通して、自ら未来を切り拓く力を培い、他者と協働しながら持続可能な社会を創造する人材を育成します。

卒業までに育てる力

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する指針）

- 1 自ら知性を磨き、心身を鍛え、進路実現できる力を育成します。
- 2 生徒の魅力や可能性を引き出し、未来を切り拓く力を育成します。
- 3 周囲に対して感謝と思いやりを持ち、共生する力を育成します。
- 4 コミュニケーション能力や情報活用能力を高め、他者と協働できる力を育成します。
- 5 社会の課題解決に主体的に取り組み、持続可能な社会を創造する力を育成します。



秋山好古 第4代校長

カリキュラムポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 「文」 1年次、自己実現のための確かな学力を身に付けさせるため、基礎・基本を重視した教育課程を編成します。
- 「文」 2・3年次、多様な進路希望を実現するために、文系理系ごとの教育課程の編成に加え、多くの選択科目や本校生徒の特性に合わせた学校独自の科目等を開設します。
- 「武」 学校内外で実施する様々な部活動やボランティア活動を通して、健全で豊かな心とたくましい身体を育てます。
- 「心」 総合的な探究の時間や課外活動を中心に地域協働のプログラムを展開して、課題解決能力や社会貢献の精神を育成します。

何をどのように学ぶのか

入学時に求める生徒像

アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

- 1 本校の校訓「文・武・心」の三道三立を目指す強い意志を持っている生徒。
- 2 高校生活を通じて自らを鍛え、成長させようとする旺盛な意欲を有している生徒。
- 3 基本的生活習慣が確立され、規範意識が高く、相手を尊重できる生徒。
- 4 大学進学等、明確な進路希望を持ち、その実現に向けて意欲的に学習に取り組むことができる生徒。
- 5 特別活動、校内外のスポーツ活動や文化活動・奉仕活動等において、中心的な存在として、優れた成果を上げ、入学後も高い目標に向かってチャレンジしようとする強い意志がある生徒。



社会貢献できる人材の育成

～ 感謝から自立と共生へ ～



秋山好古第4代校長

心躍る学び合い ～一朶の雲を目指して～

学力向上「進路実現」

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 2 自ら知性を磨き、進路実現できる指導体制の充実
- 3 ICT機器及び一人一台端末を効果的に活用した授業実践
- 4 教育環境の改善及び充実



生徒指導「部活動・特別活動」

- 1 自らの心身を鍛え、未来を切り開く力の育成
- 2 明確な目標を設定し、主体的に活動し、創造する力を支援
- 3 高みを目指した質の高い部活動
- 4 学校の魅力を積極的に発信（ホームページの充実）



祝	オリンピック 全国大会 出場	第4回 ユースオリンピック冬季競技大会(スケルトン)	愛媛スポーツ部 篠原 彰緒
		令和5年度 全国高等学校総合体育大会(フィギュアスケート)	愛媛スポーツ部 玉井 美侑
		第46回 全国選抜高校テニス大会	テニス部男子団体
		第18回 全国高等学校剣道選抜大会	剣道部 岡 柊佑
祝	日本一達成 全国大会入賞	第54回 U16陸上競技大会 男子走幅跳 優勝	佐々木 景亮
		特別国民体育大会(かこしま国体) 少年男子A走幅跳 3位	
		第19回 地域の伝統文化に学ぶコンテスト 3年連続最優秀	愛媛クローカル部 郷土研究



地域連携・教育相談・人権教育

- 1 他者と協働、共生する「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」
- 2 大学との連携による総合的な探究の時間の深化
- 3 教育相談の充実
- 4 人権意識及び人間力（感謝と思いやり）の向上



確かな学力を支える カリキュラム

一人一人の希望に合ったカリキュラムを選べます。大学進学を目標に2年次からは文系、理系に分かれます。体育系、芸術系の選択もできます。

令和8年度教育課程

1年生	共通	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰと数学Ⅱ	数学A	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	総合	H R
	単位数	2	3	2	2	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1
2年生	文系	論理国語	古典探究	地理探究 日本史探究 世界史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	生物基礎	探究地学A	探究化学総合体育芸術Ⅱ家庭探究	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	H R
	単位数	2	4	3	2	3	2	2	1	1	2	1	4	3	2	1	1
	理系	論理国語	古典探究	地理探究 日本史探究	公共	数学Ⅱ	数学B 数学C	化学	物理基礎 生物基礎	物理 生物	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	H R
	単位数	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	4	2	2	1
3年生	国公立文系	論理国語	古典探究	地理探究 日本史探究 世界史探究	地理研究 日本史研究 世界史研究	倫理 政治・経済	数学C	数学探究Ⅰ	数学探究Ⅱ	探究生物	探究地学 探究化学 芸術Ⅲ	体育	体育 情報探究	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	H R
	単位数	2	4	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	4	2	1	1
	文系特化	論理国語	古典探究	国文研究	地理探究 日本史探究 世界史探究	地理研究 日本史研究 世界史研究	倫理 政治・経済	数学探究Ⅰ	体育	総合体育B 芸術Ⅲ 保健基礎	体育 情報探究	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	国際文化	総合	H R	
	単位数	2	4	3	2	2	3	2	2	2	1	4	2	3	1	1	
	理系	論理国語	古典探究	地理探究 日本史探究	数学Ⅲ	数学C	数学探究Ⅲ 数学探究Ⅳ	化学	物理 生物	体育	体育 情報探究	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	H R		
	単位数	2	3	3	3	1	3	4	4	2	1	4	2	1	1		

質の高い授業を通して、主体的に学習に取り組み、生徒の思考力・表現力を高め確かな学力を身に付けることができる教育課程を編成しています。授業では、ICTを活用した学習活動や実習によって学習内容の深化を図るなど、一人一人の能力や適性を最大限に引き出し、互いに協働し合う学びが展開できる授業を行っています。



化学の授業



英語の授業



書道の授業

化学の授業では、実験や実習を通して授業内容の理解を深めていきます。また、班活動で仲間と話し合ったり、考察を深めたりすることで、発見や理解を通して想像力を養います。

英語の授業では、ALTの先生による生の英語を聞くことや各自が音読したものをAIに採点してもらうなど、会話力を鍛えることができる楽しい授業が行われています。

書道の授業では、PCや教材提示装置などの様々な機器を活用して技術の向上に努めています。授業での目標とするポイントが分かりやすいので、安心して取り組みます。

探究的活動で 地域とつながる！



フィールドワークやインタビューシップ(企業経営者への聞き取り)、松山大学による課題研究サポートや大学による出張講義などの高大連携事業

高大連携事業 [大学による出張講義の例]

	学問分野	講義テーマ
1	工学	再生可能エネルギーとまちづくり
2	医学・看護学	地域社会と健康
3	農学	農業 DX を体験してみよう -ドローン・画像計測・AI-
4	体育学	スポーツから豊かな社会を！-スポーツの魅力再発見-
5	化学・環境学	化学と環境の関わり
6	社会学・法学	持続可能な社会と消費生活
7	経済学	身近なビジネスの仕組み
8	教育学	地域課題を取り扱った授業の面白さとは!?
9	歴史学・文学	身近な文化資源の見方・楽しみ方

総合的な探究の時間では、地域課題解決のために産官学連携を意識した探究活動を実施しています。

1 年次では、地域の人口減少や企業の活動をテーマに地域の現状を学びます。

2 年次には、地域課題解決のために、「SDGs」の達成に向けた持続可能な社会づくりのアイデアを提言します。それぞれの関心のある学問領域を掘り下げ、グループで自由な発想をぶつけ合うなかで成長していくことができます。

1・2 年次での探究活動を生かして、3 年次は進路実現につなげる探究活動を行います。

テーマ別の 課題研究

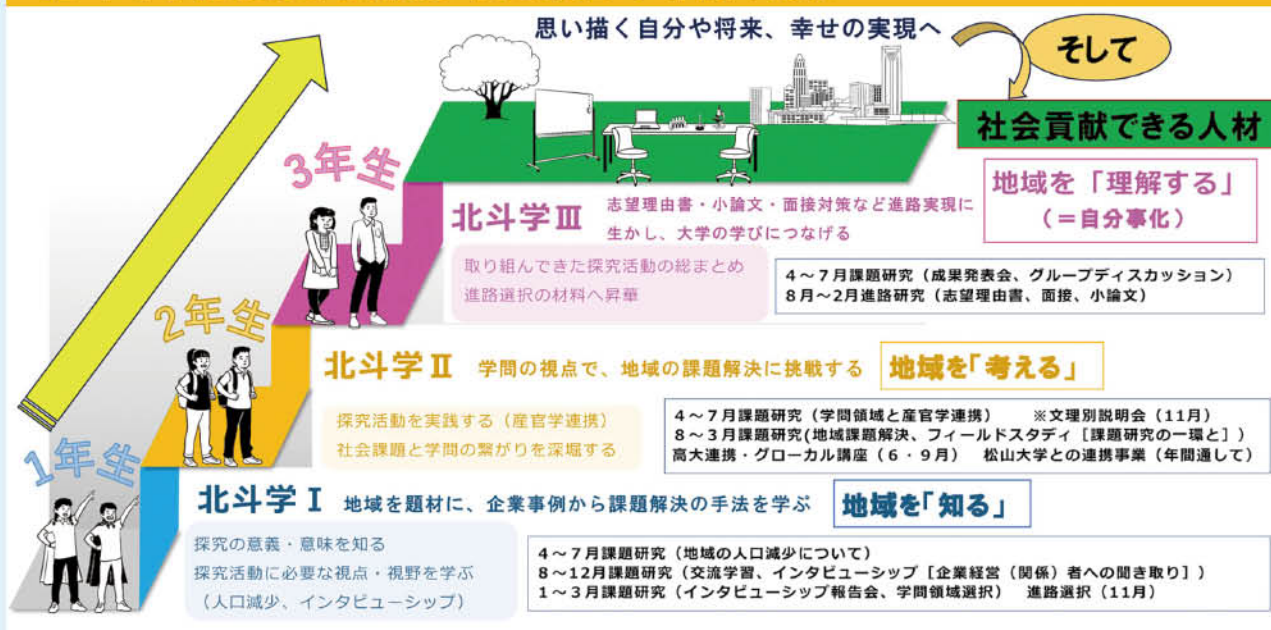


研究成果を発表！
プレゼンスキルも磨きます。

総合的な探究の時間以外にも、個人の研究活動をサポートしています。あなたのやる気を全面的にバックアップできる北高です！

未来へつながる力を 鍛えます！

北斗学[総合的な探究の時間] 3年間の流れ



一人一人の力や適性を引き出し 進路希望を実現します

担任・副担任両方がきめ細やかに面談を実施します。また、学年団、部活動顧問など全教員が全生徒の進路希望を把握し、様々な立場の教員が一人一人の進路実現に協力する体制を築いています。

進路意識をUP!

- ◎大学の先生を招き大学説明会や講義を様々な分野で実施。
- ◎卒業生を招いて座談会を実施。
- ◎文理選択説明会(1年)、小論文講演会(1～3年)等を開催。
- ◎東京大学主催「高校生のための金曜特別講座」受講可能。

大学説明会



学力UP!

- ◎全国模試、面談、進路講演会等を計画的に配置。
- ◎年末年始は、年越し学習会を実施(3年生対象)。
- ◎長期休業補習(全学年)、平常補習(1～3年)実施。
- ◎国公立大学2次試験対策補習として、各教科の記述対策、個別の添削指導などを、志望別に分かれて実施。
- ◎小論文模試を年1回実施。3年生は入試での小論文、グループディスカッション、面接などの対策指導も手厚く行います(11～2月)。

卒業生との座談会



自立心UP!

- ◎卒業後までを視野にいたしたキャリア教育を計画しています。総合探究ー興味・関心ー学問(大学)ー将来(社会貢献)のつながりを考える活動を通して、「自らの『社会貢献』と『自己実現』の道を自分の言葉で語れる主体的な生徒」を育てることを目指しています。
- ◎土日祝日や平日の放課後は学校を学習場所として開放し、集中できる環境で学業に臨めるよう支援しています。

グローバルスタディーズプログラム

5日間オール・イングリッシュ(希望者対象)。生徒5、6人に1人のディスカッションリーダー(海外トップクラスの外国人留学生)と英語でディスカッションしながら学びます。私たちの将来に何が必要か考え、気付き行動できるようになるためのプログラム。いわば国内留学!

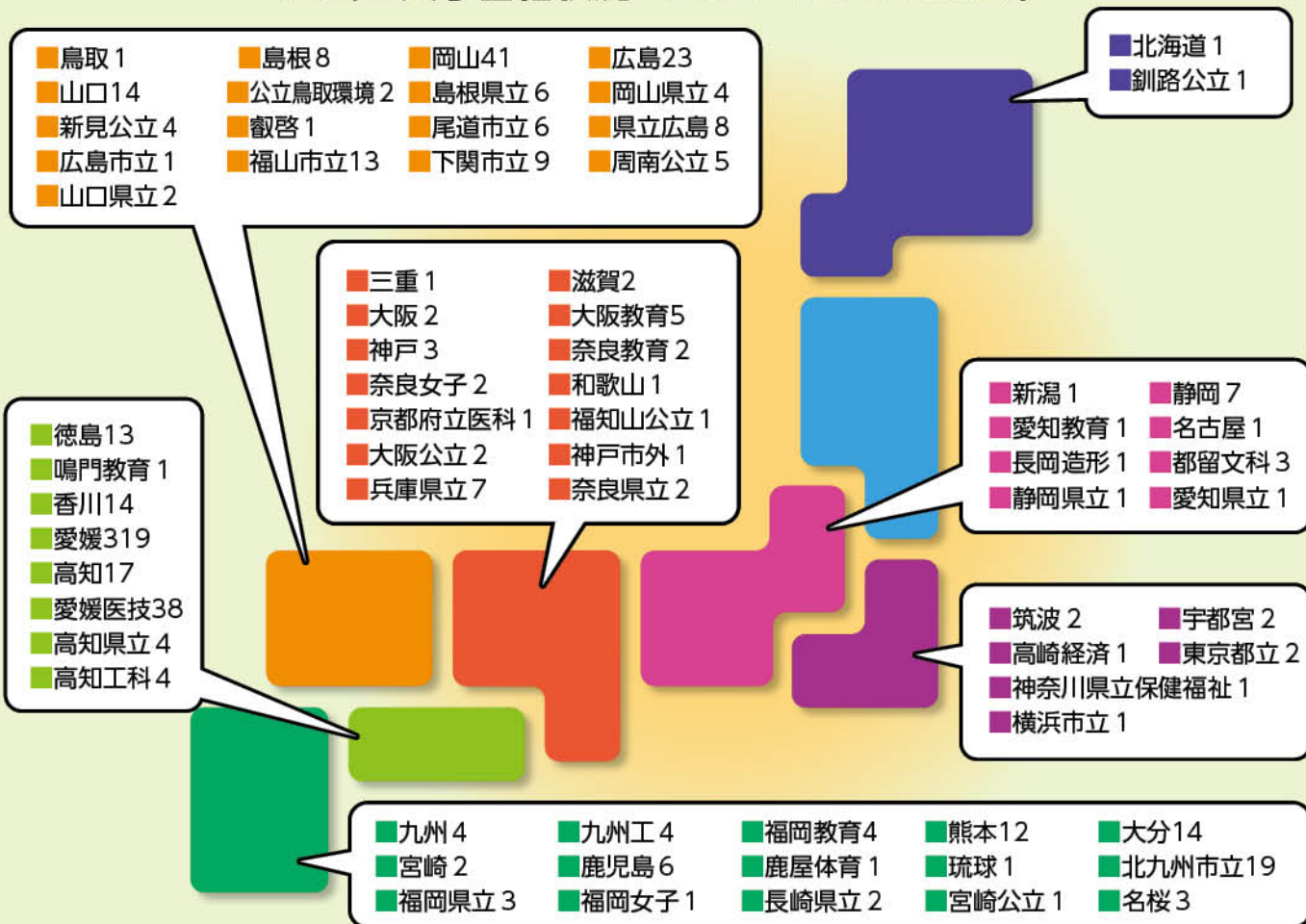


2年 上田 ひなさん(R7年度参加)

GlobalStudiesProgramを通して、英語は「正しく話すもの」ではなく、「自分の思いを伝えるための道具の一つ」だと感じました。最初は緊張していましたが、積極的に話すことで、伝えようとする姿勢の大切さを学びました。また、様々な価値観に触れ、自分の視野も広がったと感じています。



国公立大学合格状況 (2024~2026年度入試)



神戸大学 理学部

菊池 皓介さん (R7年度卒)

松山北高校では、私たち生徒自身が多くの行事に主体的に取り組むことができ、かけがえのない経験となりました。また、受験においては、その時の自分には過大に思われる目標であったにもかかわらず、先生方は生徒一人ひとりに寄り添いながらも、その達成に向けて多大なお力添えをいただきました。そのようなご指導の下、志の高い友達と支えあうことで、努力を継続することができ、学力の向上にとどまらず、困難に屈しない精神的な強さを身につけることができました。



名古屋大学 法学部

小山 陽希さん (R7年度卒)

松山北高校には部活動や学校行事に対して熱心に取り組む生徒が多く、私自身も仲間たちと支え合いながら、かけがえのない思い出を作ることができました。また受験期には高い目標に向かって努力する仲間と切磋琢磨しながら勉学に励み、先生方からの手厚いご指導や温かい励ましにも支えられたことで、最後まで高いモチベーションを保つことができました。松山北高校で過ごした3年間は、勉強面だけでなく人間的にも成長できた非常に充実した時間であり、私にとって一生の思い出となりました。



広島大学 総合科学部

木下 絵梨さん (R7年度卒)

松山北高校は、仲間と高め合いながら成長できる学校です。友達と切磋琢磨でき、努力すればその分しっかり応えてくれる環境があるため、自分の可能性を広げることができます。また、生徒主体で行われる学校行事では一人ひとりが活躍できる場が多く、様々な面で充実した高校生活を実現することができます。

主な合格私立大学 (2024~2026年度入試)

青山学院	駒澤	早稻田	中央	専修	東海	東京農	東洋	日本
法政	明治	立教	慶応義塾	順天堂	中京	京都産	京都女子	同志社
同志社女子	立命館	龍谷	大阪工	関西	関西外	近畿	関西学院	甲南
武庫川女子	神戸学院	神戸女子	岡山理科	川崎医療	広島工	広島修道	広島国際	広島文教
徳島文理	松山	聖カタリナ	松山東雲女子	福岡				

年間行事



- 4
- ・入学式
 - ・オリエンテーション
 - ・芸術文化発表会

- 5
- ・リレーカーニバル
 - ・中間考査
 - ・遠足



- 11
- ・コース選択説明会(1年)
 - ・インタビューシップ(2年)
 - ・期末考査

6

・期末考査



7

・グループマッチ
・学校説明会

8

・夏季補習

9

・体育大会

10

・中間考査
・文化祭

12

・クラスマッチ
・北斗林作業(1年)
・修学旅行(2年)

1

・マラソン大会

2

・学年末考査

3

・卒業式
・クラスマッチ

部活動

多くの生徒が全国大会・四国大会に出場しています。
学習と部活動を両立させ、高いレベルでの文・武・心の
三道両立の実現をサポートします。陸上全国入賞・テニ
ス男子・サッカー部・卓球部男子全国大会出場。

全国総体 入賞 陸上競技部



●昨年のインターハイは3回すべての試技でファールをしまい、記録なしという悔しい結果に終わりました。その経験から、今年は必ず入賞し、昨年のリベンジを果たすことを目標に日々努力を重ねてきました。



全国大会出場

陸上競技部・テニス部男子
サッカー部・卓球部男子



陸上競技部男子
県総体男子総合4連覇!



テニス部男子
男子団体初優勝!



サッカー部



卓球部男子

県総合体育大会



四 国 大 会 出 場

陸上競技部 (男女)
弓道部 (男女)

バスケットボール部 (女)
水泳部 (男女)

テニス部男子 卓球部 (男女)
愛媛スポーツ部 (ライフル射撃)

剣道部 (女)



第21回
「地域の伝承文化に
学ぶ」コンテスト

最優秀
愛媛グローバル
(郷土研究)



第54回
全国高校書道展
書の部
優秀賞
書道部

●二年次の夏の合宿から
試行錯誤を重ねながら
作品制作に取り組ん
できた光明皇后の楽
毅論の臨書が、県総
文祭で優秀賞を受賞
したことでこの機会を
得ることができ、これ
まで積み重ねてきた努
力が結果として現れた
ことを実感し、とても
嬉しく思いました。

【運動部】 陸上競技	水泳	バスケットボール	バレーボール	バドミントン	卓球
ソフトテニス	テニス	ハンドボール	サッカー	柔道	剣道
弓道	ローイング	ダンス	野球	愛媛スポーツ	

計 17 部

【文化部】 コーラス 吹奏楽 吟詠剣詩舞 美術 書道 文化創造 (演劇、写真、放送)
棋道 茶華道 コンピュータ 愛媛グローバル (科学、海外研究・英会話、
郷土研究、愛 Land まつやま)

計 10 部

沿革

- 明治26年 城哲蔵(哲三)が松山市二番町に私立北豫英学校を開き、英語教育に専念。
本校の萌芽となる。
- 明治33年1月 私立北豫中学校設立の許可を受ける。
- 大正10年12月 愛媛県立松山城北高等女学校設立の許可を受ける。
- 昭和24年9月 新制高等学校の再編成により、旧北豫高等学校、旧松山城北高等学校、
旧松山農業高等学校の3校が統合されて、新たに愛媛県立松山北高等学校
として発足する。
- 平成12年 創立100周年を迎える。
- 令和2年 創立120周年を迎える。

松山城と本校の風景



愛媛県立松山北高等学校

〒790-0826 愛媛県松山市文京町4番地1
TEL(089)925-2161(代) FAX(089)927-2964
URL <http://matsuyamakita-h.esnet.ed.jp>