

いずみ

令和7年度 2・3月合併号
図書委員会 2年9組



図書館で本を借りるとき、名前を書きます。自分より前に借りた人の名前を見たことはありますか。高校生だったあの先生が読んでいた歴史小説、尊敬する先輩が繰り返し読んでいたミステリー、趣味や価値観の共通性に嬉しくなります。時を超えて、一冊の本が人と人をつなぐ図書館。約4万冊の蔵書を誇る北高図書館には素敵な出会いがあふれています。

【年間多読賞発表】

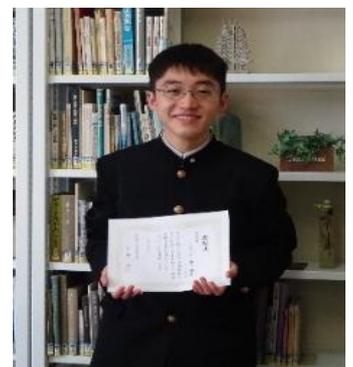
1位 206 矢野華蓮 48冊

昨年に引き続き、多読賞という素晴らしい賞を頂けてとても光栄に思います。松山北高校に入学し図書館に入り浸るようになってから、たくさんの本に触れることができましたと感じています。その中でも特に好きな作品を紹介します。太宰治著『グッド・バイ』です。終戦後が舞台で、太宰治が唯一完結させることが出来なかった作品です。悲劇をよく書く彼ですが、比較的喜劇らしい作品の一つなので興味のある方はぜひ読んでみて頂きたいです。本を読んで得る知識は今後小論文や面接で生きてくると思います。まずは朝の読書時間を中心に、本と触れ合う機会を大切にしてほしいです。



【貸出上位者 2025】

順位	HR	氏名	冊数
1	206	矢野華蓮	48
2	309	森川晴仁	34



2位 309 森川晴仁 34冊

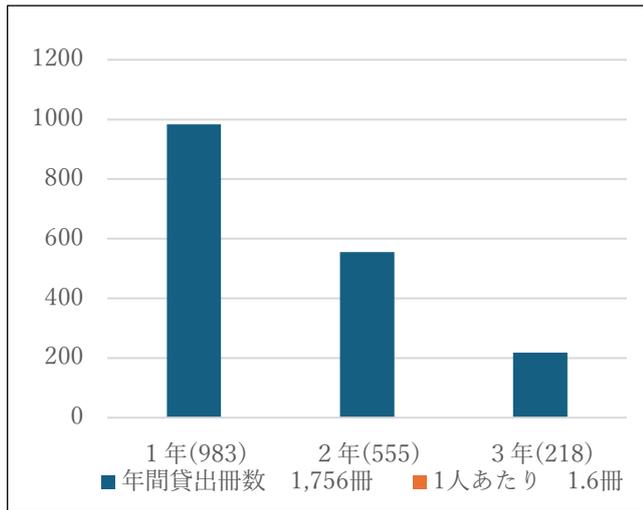
〈おすすめの本〉名取佐和子さんの『銀河の図書室』は、読書感想文の課題図書にも選ばれている青春小説です。主人公のチカが通っている高校には、宮沢賢治を研究するイーハト一部があり、チカと風見先輩の二人の部員で楽しく活動をしていました。しかし、風見先輩はある日、『ほんとうの幸いは、遠い』という銀河鉄道の夜の一節を残して不登校になってしまい、チカは新しく部活に勧誘した二人の部員と共に先輩の言葉の意味の真意を探っていくことになります。

宮沢賢治のことを知らなくても楽しめるように丁寧な説明もあり、ラストでチカが風見先輩に向けて放った言葉にはきっと前向き生きる元気をもらえるので、ぜひ読んでみてください！

～お知らせ～

春休みは一人5冊まで本を借りることができます。春休み中に、読みたかったあの本を読んで、少し成長した自分で新学期を迎えませんか。

【学年別貸出冊数】



【貸出上位作家 2025】

順位	著者	総計
1	東野圭吾	56
2	辻村深月	45
3	湊かなえ	39
4	知念実希人	37
5	住野よる	24



【貸出上位本 2025】



書名	著者
告白	湊かなえ
いつか、君がいなくなってもまた桜降る七月に	八谷紬
成瀬は天下を取りに行く	宮島未奈
汝、星のごとく	凧良ゆう
一瞬を生きる君を、僕は永遠に忘れない。	冬野夜空
アルジャーノンに花束を(新版)	ダニエル・キイス

《図書委員お薦めの本 part8》

書名	作者	おすすめの理由	図書委員
傲慢と善良	辻村深月	この小説は、「婚活」というものが題材になっている。架の婚約者、真美が突然姿を消す。架が真美を探す中で彼女の過去や嘘に直面していく。少し難しいが、自分も傲慢や善良について考えさせられる興味深い本だ。	106
僕と君の365日	優衣羽	普通の男子高校生と、進学クラスから自ら希望して落ちてきた女の子の恋愛の本です。男の子が「無彩病」という色彩が失われ、やがて死に至る病気になったことを知り、自暴自棄になったところを、女の子が「死ぬまで彼女になってあげる。」と約束したところから二人の関係が始まります。ぜひ読んでみてください。	106
緋色の嘆き	綾辻行人	家庭の事情で、東京から聖真女学院へ転校することになったさえ子。その学校は普通の学校とは少し違いさえ子は困惑する。そんな中、学校の寮内で人が死んでしまうという事件が起こる。物語はさえ子視点で進んでいき、色の描写が多く、物語に深く入り込める。	107
僕はイエローで ホワイトで、 ちょっとブルー	ブレイディ みかこ	筆者(日本人)と夫(アイルランド人)の息子の中学校生活での様々な出来事が書かれたノンフィクションストーリー。人と少し違っているだけで差別されてしまう世の中の残酷さがわかるうえ、息子の様々な角度からの視点が非常に面白い本。	107
「バスケットの神様」	木崎菜菜恵	物事を最後まで諦めずにやりきる大切さがわかる場所がお薦めです。バスケットが好きなのはもちろん、バスケットをしたことがない人、好きじゃない人も楽しめる本です！主人公の努力の成果をぜひ楽しんで読んでみてください。	108
好奇心を“天職” に変える空想教室	植松努	夢を諦めない感動の一冊で、植松努さんの実体験からロケット開発に挑戦する姿や失敗を恐れずに挑戦する大切さを語る言葉が心に残ります。読むと前向きになって、生きる勇気をもらえます。	109