

## 令和7年度 （ 探究地学A ） シラバス

|       |                                                                                   |     |       |     |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|----|
| 教 科   | 理科                                                                                | 科 目 | 探究地学A |     |    |
| 単 位 数 | 1                                                                                 | 学 年 | 2     | 類 型 | 文系 |
| 教 科 書 | 地学学習帳<br>(愛媛県高等学校教育研究会理科部会)                                                       |     | 副教材   |     |    |
| 学習目標  | 地学的な事象・現象についての観察を行い、自然に対する関心や探究心を高め、地学的に探究する能力と態度を身に付けるとともに、基本的な概念や原理・法則への理解を深める。 |     |       |     |    |

### 授業計画

|      | 学習内容                       | 学習のねらい                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 | 地球の環境                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地球の環境について、大気と海水の運動と関連付けながら理解し、関係性を整理する。</li> <li>・気候の自然変動や人間活動による環境変化への理解を深め、日本の自然環境との関係性を見いだして表現する。</li> </ul>                    |
| 2 学期 | 太陽系と宇宙                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽系天体の分類と特徴、関係性、宇宙の広がりへの理解を深める。</li> <li>・太陽と地球との関係、誕生から現在までの移り変わりを理解し、科学的に探究するために必要な観察、実験などの技能を身に付け、規則性や関係性を見いだして表現する。</li> </ul> |
| 3 学期 | 活動する地球<br>移り変わる地球<br>大気と海洋 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地球の活動、移り変わりを理解したうえで、大気と海洋について、地球の熱収支や大気と海水の運動の原理などを理解し、科学的に探究するために必要な観察、実験などの技能を身に付け、規則性や関係性を見いだして表現する。</li> </ul>                 |

### 評価の観点及び内容、評価方法

| 評価の観点及び内容     |                                                                                                                                                                   | 評価方法                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識・技能         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の事物・現象における原理・法則などの知識や考え方を理解し、深めることができる。</li> <li>・実験・実習の目的や実験の原理などを理解することができる。</li> <li>・観察、実験などの技能を身に付けている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・確認テスト</li> <li>・課題</li> <li>・実習の取り組み</li> </ul>          |
| 思考・判断・表現      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な現象から疑問を持ち、問題点を表現できる。</li> <li>・観察、実験などを通して、規則性や関係性を見いだし、整理して表現することができる。</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・確認テスト</li> <li>・課題の取り組み</li> </ul>                       |
| 主体的に学習に取り組む態度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りで起きている現象に関心を持つ。</li> <li>・授業・観察・実験に意欲的に取り組み、より深く現象を理解し、追究することができる。</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に取り組む態度</li> <li>・実習における取組</li> <li>・課題等の提出</li> <li>・自己評価</li> </ul> |