令和7年度 (世界史探究) シラバス

教 科	地理歴史	科	目	世界史探究			
単 位 数	3	学	年	2	類	型	文系
教 科 書	詳説世界史(詳説世界史(山川出版社)		副教材	ニューステージ世界史詳覧(浜島書店) 新世界史要点ノート[応用編](啓隆社)		
資料などを活用し、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら世界の歴史の大きな 枠組みを理解させる。文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民として の自覚と資質を養う。							

授業計画

	学習内容	学習のねらい		
1 学期	1 文明の成立と古代文明の特質	・ 文明誕生の条件を理解し、歴史的特質の関係を考察する。		
	2 中央ユーラシアと東アジア世界	・ 中国の情勢が近隣諸国に与えた影響について理解する。		
	3 南アジア世界と東南アジア世界の展開	・ 東南アジアと南アジア・中国との関係を多面的・多角的に考察する。		
	4 西アジアと地中海周辺の国家形成	・地中海世界の特徴や繁栄の背景を理解する。		
2学期	5 イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成	・イスラーム世界の特徴と周辺との関係を理解する。		
	6 イスラーム教の伝播と西アジアの動向	・イスラーム世界が周辺地域に与えた影響を考察する。		
	7 ヨーロッパ世界の変容と展開	・東西ヨーロッパ世界の成立と変容の背景を理解する。		
	8 東アジア世界の展開とモンゴル帝国	モンコール帝国成立の背景と、東アシーへの影響を理解する。		
	9 大交易・大交流の時代	・明の特徴とヨーロッパのアジア侵出の影響を考察する。		
3 学期	10 アジアの諸帝国の繁栄	・モンゴル後のアジア世界の変容を理解する。		
	11 近世ヨーロッパ世界の動向	・ヨーロッパ世界の変化の背景から特徴を考察する。		

評価の観点及び内容、評価方法

	評価の観点及び内容	評価方法					
知識・技能	・流れや展開に関わる諸事象について、地理的	・定期考査					
	条件や日本の歴史と関連付け理解している。	・ 準拠ノート					
	・資料から世界の歴史に関する情報を適切かつ	・小テストなど					
	効果的に調べまとめる技能を身に付けている。						
思考・判断・表現	・流れや展開に関わる事象の意味や意義など	• 定期考查					
	を、現代世界とのつながりなどに着目し、概	準拠ノート					
	念などを活用して多角的に考察できる。	・課題提出など					
	・歴史的課題を把握し、構想する力や、考察						
	したことを効果的に説明したり、それらを基						
	に議論したりする力を身に付けている。						
主体的に学習に	・流れや展開に関わる諸事象について、より	・ 討論や発表					
取り組む態度	よい社会の実現を視野に課題を主体的に探究	・課題提出など					
	しようとする態度を身に付けている。						
	・多角的な考察や深い理解を通して歴史に対						
	する愛情、他国や他国の文化を尊重すること						
	の大切さについての自覚などを身に付けてい						
	る。						