

令和6年度（地理探究）シラバス

教 科	地理歴史	科 目	地理探究		
単 位 数	3	学 年	3	類 型	理
教 科 書	新詳地理探究（帝国書院）		副教材	新地理要点ノート（啓隆社）	
学習目標	我が国が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や将来の国土の在り方などを構想することの重要性や、探究する手法などについて理解すること。 地域の結びつき、構造や変容、持続可能な社会づくりなどに着目して、主題を設定し、我が国が抱える地理的な諸課題を多面的・多角的に探究し、表現すること。 持続可能な国土像の探究について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に探究しようとする事。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
1 学期	人口 村落と都市 都市・居住問題 衣食住 民族・宗教と民族問題	人口、都市・村落などに関わる諸事象をもとに、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、人口、居住・都市問題の現状や要因、解決に向けた取り組みなどについて理解している。 生活文化、民族・宗教などに関わる諸事象をもとに、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、民族、領土問題の現状や要因、解決に向けた取り組みなどについて理解している。
2 学期	国家の領域と領土問題 地域区分 将来の国土の在り方 持続可能な国土像と探究	いくつかの地域に区分した現代世界の諸地域をもとに、諸地域にみられる地域的特色や地球的課題などについて理解している。 現代世界の諸地域について、地域の結びつき、構造や変容などに着目して、主題を設定し、地域的特色や地球的課題などを多面的・多角的に考察し、表現している。
3 学期	課題学習 課題の追求 課題の解決	よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。

評価の観点及び内容、評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	様々な事象の空間的な規則性、傾向性、現状や要因、解決に向けた取り組みなどについて理解している。	考査 単元別学習プリント 単元別課題提出
思考・判断・表現	様々な事象の場所の特徴や場所の結びつきなどに着目して、主題を設定し、多面的・多角的に考察し、表現している。	考査 単元別学習プリント 単元別課題提出
主体的に学習に取り組む態度	よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	考査 単元別学習プリント 単元別課題提出