



令和7年度 学校案内 愛媛県立松山北高等学校





スクールミッション

松山市にある普通科高校として、個性と能力を伸ばし、進路実現を目指します。

また、地元大学との連携や、地域と共に支え合う教育を展開し、学業と部活動の両立を通して、自ら未来を切り拓く力を培い、他者と協働しながら持続可能な社会を創造する人材を育成します。

卒業までに育てる力

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する指針）

- 1 自ら知性を磨き、心身を鍛え、進路実現できる力を育成します。
- 2 生徒の魅力や可能性を引き出し、未来を切り拓く力を育成します。
- 3 周囲に対して感謝と思いやりを持ち、共生する力を育成します。
- 4 コミュニケーション能力や情報活用能力を高め、他者と協働できる力を育成します。
- 5 社会の課題解決に主体的に取り組み、持続可能な社会を創造する力を育成します。



秋山好古 第4代校長

カリキュラムポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 「文」 1年次、自己実現のための確かな学力を身に付けさせるため、基礎・基本を重視した教育課程を編成します。
- 「文」 2・3年次、多様な進路希望を実現するために、文系理系ごとの教育課程の編成に加え、多くの選択科目や本校生徒の特性に合わせた学校独自の科目等を開設します。
- 「武」 学校内外で実施する様々な部活動やボランティア活動を通して、健全で豊かな心とたくましい身体を育てます。
- 「心」 総合的な探究の時間や課外活動を中心に地域協働のプログラムを展開して、課題解決能力や社会貢献の精神を育成します。

何をどのように学ぶのか

入学時に求める生徒像

アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

- 1 本校の校訓「文・武・心」の三道三立を目指す強い意志を持っている生徒。
- 2 高校生活を通じて自らを鍛え、成長させようとする旺盛な意欲を有している生徒。
- 3 基本的な生活習慣が確立され、規範意識が高く、人物として優れている生徒。
- 4 大学進学等、明確な進路希望を持ち、その実現に向けて意欲的に学習に取り組むことができる生徒。
- 5 特別活動、校内外のスポーツ活動や文化活動・奉仕活動等において、中心的な存在であり、優れた成果を上げており、入学後も高い目標に向かってチャレンジしようとする強い意志がある生徒。



社会貢献できる人材の育成

～ 感謝から自立と共生へ ～



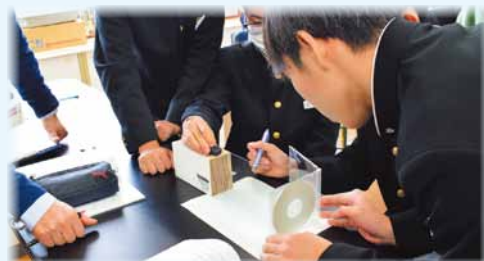
秋山好古 第4代校長

心躍る学び合い 一朶の雲を目指して

学力向上「進路実現」

文

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 2 自ら知性を磨き、進路実現できる指導体制の充実
- 3 ICT機器及び一人一台端末を効果的に活用した授業実践
- 4 教育環境の改善及び充実



生徒指導「部活動・特別活動」

武

- 1 自らの心身を鍛え、未来を切り開く力の育成
- 2 明確な目標を設定し、主体的に活動し、創造する力を支援
- 3 高みを目指した質の高い部活動
- 4 学校の魅力を積極的に発信(ホームページの充実)
- 5 長寿命化改修(体育館):R5～

祝 **オリンピック
全国大会** 出場

第4回 ユースオリンピック冬季競技大会(スケルトン)
令和5年度 全国高等学校総合体育大会(フィギュアスケート)
第46回 全国選抜高校テニス大会
第18回 全国高等学校国語大会

愛媛スポーツ部 篠原 彩緒
愛媛スポーツ部 玉井 美侑
テニス部男子団体
棋道部 岡 柊佑

祝 **日本一達成
全国大会入賞**

第54回 U16陸上競技大会 男子走幅跳 優勝
特別国民体育大会(かごしま国体) 少年男子A走幅跳 3位
第19回 地域の伝統文化に学ぶコンテスト 3年連続最優秀

佐々木 景亮
愛媛グローバル 郷土研究



地域連携・教育相談・人権教育

- 1 他者と協働、共生する「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」
- 2 総合的な探究の時間の深化
- 3 教育相談の充実
- 4 人権意識及び人間力(感謝と思いやり)の向上

心



確かな学力を支える カリキュラム

一人一人の希望に合ったカリキュラムを選べます。
大学進学を目標に2年次からは文系、理系に分かれます。体育系、芸術系の選択もできます。

令和7年度教育課程

【1年生】

共通	現代の 国語	言語文化	地理 総合	歴史 総合	数学Ⅰと数学Ⅱ	数学A	化学 基礎	地学 基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニ ケーションⅠ	論理・ 表現Ⅰ	家庭 基礎	総合	HR
単位数	2	3	2	2	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1

【2年生】

文系	論理国語	古典探究	地理探究	公共	数学Ⅱ	数学B	生物基礎	探究地学A	探究化学	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	HR	
			日本史探究						総合体育								
			世界史探究						芸術Ⅱ								
単位数	2	4	3	2	3	2	2	1	1	2	1	4	3	2	1	1	
理系	論理国語	古典探究	地理探究	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	化学	物理基礎	物理	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	HR
			日本史探究						生物基礎	生物							
単位数	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	4	2	2	1	1

【3年生】

国公立 文系	論理国語	古典探究	地理探究	地理探究	倫理	数学 C	数学 探究Ⅰ	数学 探究Ⅱ	探究 生物	探究地学	体育	英語 コミュニケーション Ⅲ	論理・ 表現Ⅲ	総合	HR	
			日本史研究	日本史研究						政治・経済						探究化学
			世界史探究	世界史探究												芸術Ⅲ
単位数	2	4	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	4	2	1	1
文系 特化	論理国語	古典探究	国文研究	地理探究	地理探究	倫理	数学 探究Ⅰ	体育	総合体育B 芸術Ⅲ 保育基礎	体育	英語 コミュニケーション Ⅳ	論理・ 表現Ⅲ	国際文化	総合	HR	
				日本史研究	日本史研究					政治・経済						情報 探究
				世界史探究	世界史研究											
単位数	2	4	3	2	2	3	2	2	2	1	4	2	3	1	1	
理系	論理国語	古典探究	地理探究	数学Ⅲ	数学 C	数学探究Ⅲ	化学	物理	体育	英語 コミュニケーション Ⅲ	論理・ 表現Ⅲ	総合	HR			
			日本史探究			数学探究Ⅳ								生物		
単位数	2	3	3	3	1	3	4	4	2	1	4	2	1	1		

質の高い授業を通して、主体的に学習に取り組み、生徒の思考力・表現力を高め確かな学力を身に付けることができる教育課程を編成しています。授業では、ICTを活用した学習活動や実習によって学習内容の深化を図るなど、一人一人の能力や適性を最大限に引き出し、互いに協働し合う学びが展開できる授業を行っています。



化学の授業



英語の授業



書道の授業

化学の授業では、実験や実習を通して授業内容の理解を深めていきます。また、班活動で仲間と話し合ったり、考察を深めたりすることで、発見や理解を通して想像力を養います。

英語の授業では、ALTのアンドリュー先生による生の英語を聞くことや各自が音読したものをAIに採点してもらうなど、会話力を鍛えることができる楽しい授業が行われています。

書道の授業では、PCや教材提示装置などの様々な機器を活用して技術の向上に努めています。授業での目標とするポイントが分かりやすいので、安心して取り組めます。

探究的活動で 地域とつながる!



フィールドスタディ
インタビューシップ



総合的な探究の時間では、地域課題解決のために産官学連携を意識した探究活動を実施しています。

1年次では、企業の活動（サプライチェーン・イノベーションなど）を参考に地域の現状を学びます。

2年次には、地域課題解決のために、「SDGs」の達成に向けた持続可能な社会づくりのアイデアを提言します。それぞれの関心のある学問領域を掘り下げ、グループで自由な発想をぶつけ合うなかで成長していくことができます。

1・2年次での探究活動を生かして、3年次は進路実現につなげる探究活動を行います。

テーマ別での
課題研究



研究成果を発表！
プレゼンスキルも磨きます。

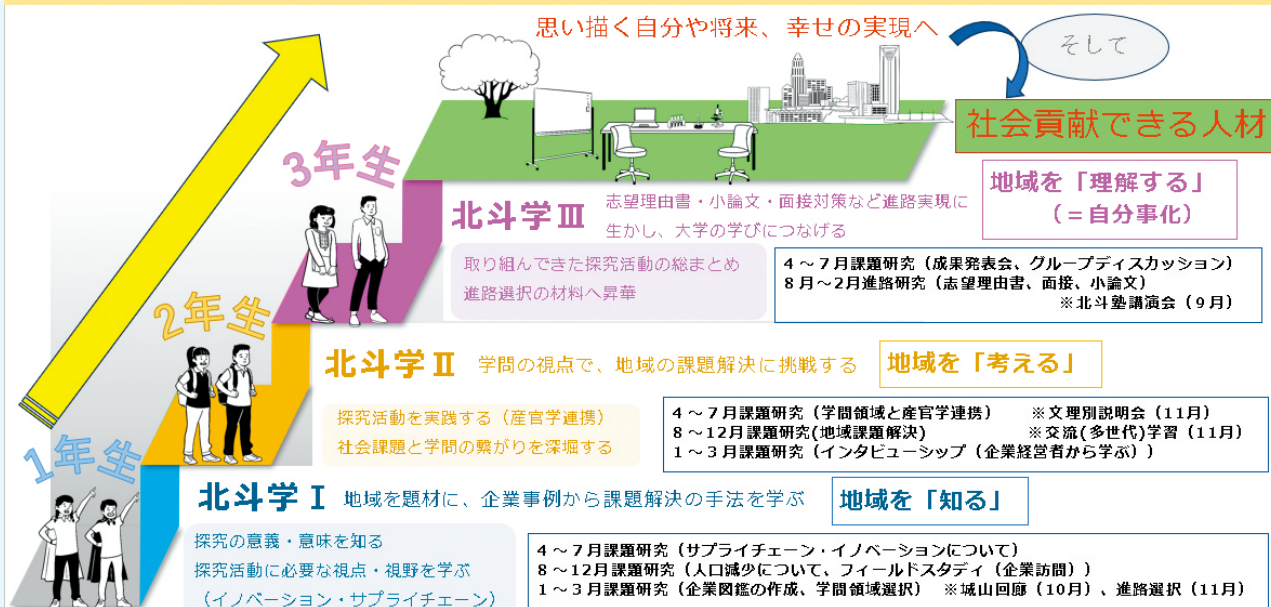
高大連携事業「愛媛大学（例）」

	学問分野	講義テーマ
1	工 学	再生可能エネルギーとまちづくり
2	医学・看護学	地域社会と健康
3	農 学	農業 DX を体験してみよう ドローン・画像計測・AI
4	体 育 学	スポーツから豊かな社会を！ スポーツの魅力再発見
5	化学・環境学	化学と環境の関わり
6	社会学・法学	持続可能な社会と消費生活
7	経 済 学	身近なビジネスの仕組み
8	教 育 学	地域課題を取り扱った授業の面白さとは!?
9	歴史学・文学	身近な文化資源の見方・楽しみ方

総合的な探究の時間以外にも、個人の研究活動をサポートしています。あなたのやる気を全面的にバックアップできる北高です!

未来へつながる力を 鍛えます!

北斗学「総合的な探究の時間」3年間の流れ



一人一人の力や 適性を引き出し 進路希望を実現します

担任・副担任両方がきめ細やかに面談を実施します。また、学年団、部活動顧問など全教員が全生徒の進路希望を把握し、様々な立場の教員が一人一人の進路実現に協力する体制を築いています。

進路意識をUP!

- ◎大学の先生を招き大学説明会や講義を様々な分野で実施。
- ◎卒業生を招いて座談会を実施。
- ◎文理選択説明会(1年)、小論文講演会(1～3年)等を開催。
- ◎東京大学主催「高校生のための金曜特別講座」受講可能。

大学説明会



卒業生との座談会



学力UP!

- ◎全国模試、面談、進路講演会等を計画的に配置。
- ◎年末年始は、年越し学習会を実施(3年生対象)。
- ◎長期休業補習(全学年)、平常補習(1～3年)実施。
- ◎国公立大学2次試験対策補習を志望別に分かれて各教科の記述対策、個別の添削指導などを実施。
- ◎小論文模試を年1回実施。3年生は入試での小論文、グループディスカッション、面接などの対策指導も手厚く行います(11～2月)。

自立心UP!

- ◎卒業後までを視野にいたれたキャリア教育を計画しています。総合探究—興味・関心—学問(大学)—将来(社会貢献)のつながりを考える活動を通して、「自らの『社会貢献』と『自己実現』の道を自分の言葉で語る主体的な生徒」を育てることを目指しています。
- ◎土日祝日や平日の放課後は学校を学習場所として開放し、集中できる環境で学業に臨めるよう支援しています。

グローバルスタディーズプログラム

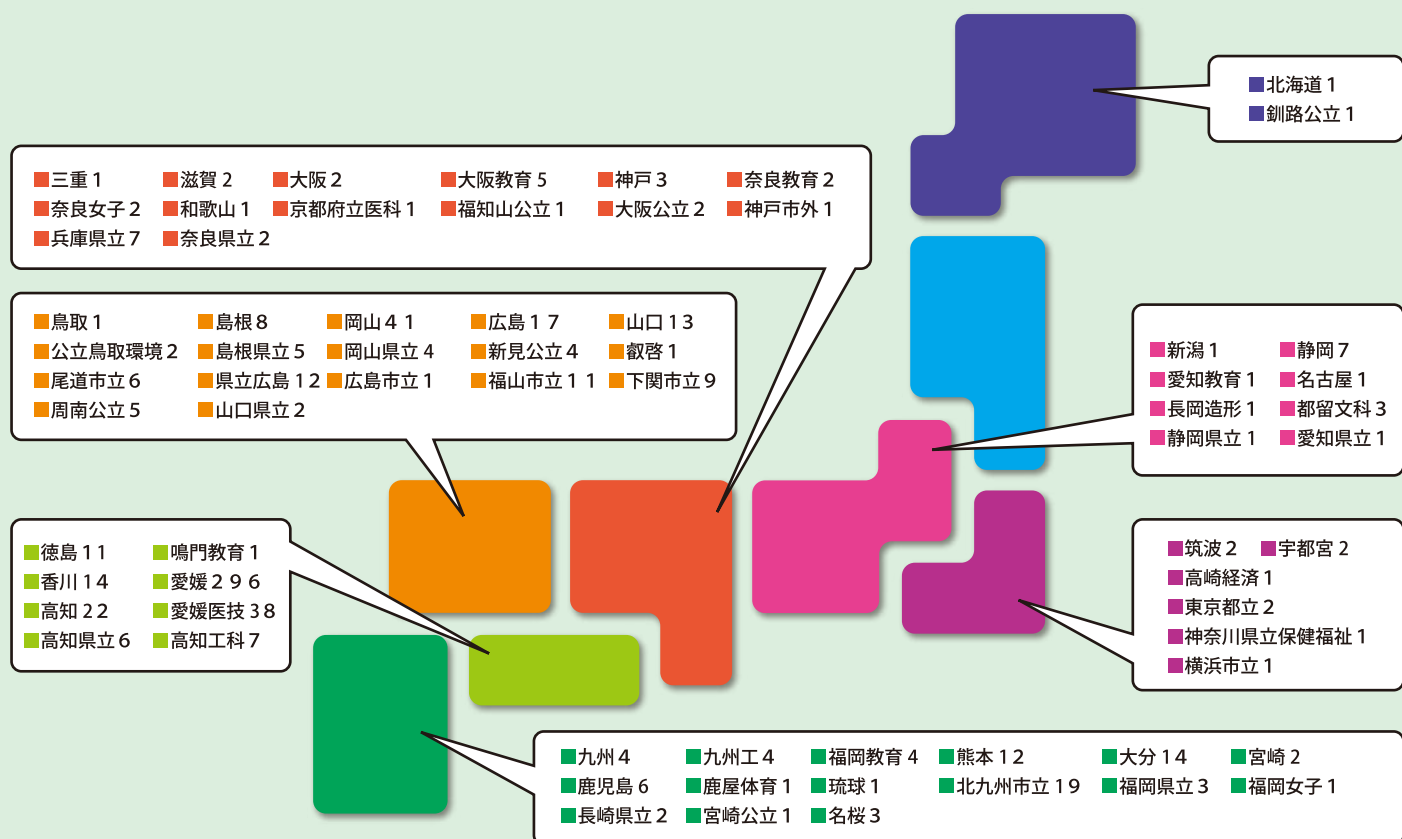
5日間オール・イングリッシュ(希望者対象)。生徒5、6人に1人のディスカッションリーダー(海外トップクラスの外国人留学生)と英語でディスカッションしながら学びます。私たちの将来に何が必要か考え、気付き行動できるようにするためのプログラム。いわば国内留学!



2年 菊巒 咲さん(令和6年度参加)

参加する前は正確に話すことが大切だと思っていましたが、実際に参加してみて知っている言葉だけでも伝わるのが分かり、コミュニケーションが取れたので自信が付きました。また、様々な国の文化にも触れ、とても良い経験になりました。

国公立大学合格状況 (2023～2025年度入試)



大阪大学 法学部 門屋 蒼さん (R6年度卒)

私は校訓「文・武・心」が松山北高校の特色を体現していると思います。勉強や部活動だけでなく、それらの土台となる心の面でも大きく成長することができました。また、松山北高校は多くの生徒が高い意識を持っており、そうした仲間や熱心に指導して下さった先生方の支えもあり受験勉強に励むことができました。勉強はもちろん部活や行事にも全力で取り組み充実した3年間を送ることができました。



神戸大学 国際人間科学部 高本 乙葉さん (R6年度卒)

松山北高校では、様々なことに挑戦し、とても良い環境で学校生活を送れました。受験期には休日も友達と学校に来て一緒に勉強したり、励ましあったり、先生に熱心に教えていただいたりしました。辛いこともありましたが、互いに高めあえる一生の友達と、生徒思いの先生方に出会えた3年間は、私の宝物のような思い出です。



岡山大学 工学部 一色 日菜子さん (R6年度卒)

松山北高校には、生徒同士が切磋琢磨しながら目標に向かって取り組むことのできる環境があります。特に受験においては、一緒に頑張れる仲間存在は重要だと感じます。放課後の教室での自主学習では、クラスメートが真剣に勉強している姿を見て、自分も奮起させられて、学力向上につながりました。学校行事や受験でも、仲間と協力し、影響を与え合うことで、松山北高校でしか得られない経験をする事ができると感じます。

主な合格私立大学 (2023～2025年度入試)

- | | | | | | | | | |
|---------|--------|---------|----------|--------|-------|--------|--------|--------|
| ■ 青山学院 | ■ 駒澤 | ■ 早稲田 | ■ 中央 | ■ 専修 | ■ 東海 | ■ 東京農 | ■ 東洋 | ■ 日本 |
| ■ 法政 | ■ 明治 | ■ 立教 | ■ 慶応義塾 | ■ 順天堂 | ■ 中京 | ■ 京都産 | ■ 京都女子 | ■ 同志社 |
| ■ 同志社女子 | ■ 立命館 | ■ 龍谷 | ■ 大阪工 | ■ 関西 | ■ 関西外 | ■ 近畿 | ■ 関西学院 | ■ 甲南 |
| ■ 武庫川女子 | ■ 神戸学院 | ■ 神戸女子 | ■ 岡山理科 | ■ 川崎医療 | ■ 広島工 | ■ 広島修道 | ■ 広島国際 | ■ 広島文教 |
| ■ 徳島文理 | ■ 松山 | ■ 聖カタリナ | ■ 松山東雲女子 | ■ 福岡 | | | | |

学校行事

学校行事は高校生活を充実させ、仲間と絆を深めたり、一緒に盛り上げられる大事な行事です。伝統のある学校行事やクラスや部活動で行う行事をここでは紹介します。

1学期

グループ結団式



北高の歴史 フィールドワーク



芸術文化発表会



修学旅行



2学期

体育大会



文化祭



3学期

クラスマッチ



北斗林作業



部 活 動

多くの生徒が全国大会・四国大会に出場しています。

学習と部活動を両立させ、高いレベルでの文・武・心の三道両立の実現をサポートします。



3年マネージャー

松山北高校サッカー部は第103回全国サッカー選手権大会でベスト16入りを果たすことができました。この結果を成し遂げられたのも選手1人1人の努力があったからです。一番近くで選手を見てきたマネージャーとして全国大会までの道のりは決して簡単ではなく、どうしても試合で勝つのか悩んだり、けがなどで悔しい思いをしたりした選手を何人も見ました。しかし、選手同士で何度も話し合い、試合に出られない選手の方まで絶対に全国大会へ行くという選手達の思いがどのチームよりも強かったからこそ

全国大会出場を果たせたのだと思います。そして全国大会の舞台でも堂々としたプレーをし、試合終了の笛とともに流した涙は間違いなく努力の結晶です。今大会で彼らはたくさんの人に勇気と感動を与えてくれました。そんなサッカー部員全員を私は誇りに思っています。今後も応援してくれている方々への感謝を忘れず、チャレンジャーとしてもう一度全国大会の舞台に立てるようチーム全員で努力していきます。

加藤 希

全 国 大 会 出 場 20部 70名



陸上競技部

北高歴史上初!
県総体男子総合3連覇!



テニス部男子

トップレベルを誇る技と心
愛媛県代表選手としても活躍!



柔道部

男子100kg超級
矢間司全国Best16!!



卓球部女子

女子の出場は北高初の快挙!



卓球部男子

男子シングルス&ダブルス出場!



愛顔スポーツ

ライフル射撃 SAGA国体出場!

四国大会出場

陸上競技部(男女)
卓球部(男女)
弓道部(男子)

バスケットボール部(男女)
柔道部(男子)
水泳部(男女)

バレーボール部(男子)
ハンドボール部(男女)
愛顔スポーツ部(ライフル射撃)

テニス部(男子)
剣道部(男女)



第48回全国高等学校総合文化祭

清流の国ぎふ総文2024 出場!!



愛顔グローバル部
(科学)



棋道部



吟詠剣詩舞部



書道部



第71回
NHK杯
全国高校放送
コンテスト
出場!!

【運動部】

- 陸上競技 ●水泳 ●バスケットボール ●バレーボール
- バドミントン ●卓球 ●ソフトテニス ●テニス ●ハンドボール
- サッカー ●柔道 ●剣道 ●弓道 ●ローイング ●ダンス ●野球
- 愛顔スポーツ [計17部]

【文化部】

- コーラス ●吹奏楽 ●吟詠剣詩舞 ●美術 ●書道 ●コンピュータ
- 文化創造(演劇 写真 放送) ●棋道 ●茶華道 ●軽音楽 ●クッキング
- 愛顔グローバル(科学、VYS、海外研究・英会話、郷土研究、愛Landまつやま)

[計12部]

沿 革

- 明治26年 城哲蔵(哲三)が松山市二番町に私立北豫英学校を開き、英語教育に専念。
本校の萌芽となる。
- 明治33年1月 私立北豫中学校設立の許可を受ける。
- 大正10年12月 愛媛県立松山城北高等女学校設立の許可を受ける。
- 昭和24年9月 新制高等学校の再編成により、旧北豫高等学校、旧松山城北高等学校、
旧松山農業高等学校の3校が統合されて、新たに愛媛県立松山北高等学校
として発足する。
- 平成12年 創立100周年を迎える。
- 令和2年 創立120周年を迎える。

松山城と本学の風景



愛媛県立松山北高等学校

〒790-0826 愛媛県松山市文京町4番地1
TEL(089)925-2161(代) FAX(089)927-2964
URL <http://matsuyamakita-h.esnet.ed.jp>