

令和6年度 ( 論理・表現Ⅲ ) シラバス

教科	英語	科目	論理・表現Ⅲ		
単位数	2	学年	3	類型	共通
教科書	be English Logic and Expression III Smart (いいずな書店)				
学習目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
1 学期	Lesson1 The Easiest City to Live in Lesson2 The Value of Libraries Lesson3 Improving Our Town Lesson4 Free Time Lesson5 New Sports and Entertainment Lesson6 Enriching Our Lives Lesson7 A Common Concern	<ul style="list-style-type: none"> <li>動詞の形を正しく使う。</li> <li>動詞に続く要素を正しく使う。</li> <li>助動詞を正しく使い分ける。</li> <li>適切な副詞を用いて文を作る。</li> <li>適切な分詞構文を用いて文を作る。</li> <li>比較表現を用いて文を作る。</li> <li>名詞に&lt;S+V&gt;を続けて説明を加える文を作る。</li> </ul>
2 学期	Lesson8 Maintaining the Ecosystem Lesson9 A Sustainable Lifestyle Lesson10 The Evolving Japanese Workforce Lesson11 Inside Fairtrade Lesson12 Volunteering to Help Lesson13 Trends in Studying Abroad Lesson14 English as an Official Language Lesson15 Understanding Diversity	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係代名詞や分詞を使って名詞に説明を加える。</li> <li>前置詞を使って名詞に説明を加える。</li> <li>動詞に不定詞を続ける文を作る。</li> <li>不定詞の意味上の主語を示して正しく文を作る。</li> <li>不定詞を形容詞や副詞として用いる。</li> <li>名詞節や副詞節を使う。</li> <li>were to を使って仮定を表す文を作る。</li> <li>論理展開をわかりやすく示す文を作る。</li> </ul>
3 学期		

評価の観点及び内容、評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>確認テスト</li> </ul>
思考・判断・表現	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>確認テスト</li> </ul>
主体的に学習に取り組む態度	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>確認テスト</li> <li>授業態度 (発話、ワーク等)</li> <li>課題提出</li> </ul>