

令和6年度 (家庭探究) シラバス

教 科	家庭	科 目	家庭探究		
単 位 数	1	学 年	2	類 型	文系
教 科 書	自作教材				
学習目標	1 衣食住・保育、消費や環境について理解を図り、技能を身に付ける。 2 家族や地域の人々と関わり協力する力や生活を工夫し、創造しようとする態度を養い、よりよい社会の構築に向けて地域と連携した実践活動に取り組む。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
1 学期	調理の基礎 日常食の調理	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養の特徴や食品の栄養的特質、健康に配慮した食生活について理解する。 ・目的に応じた調理に必要な技能を身に付ける。
2 学期	被服製作の基礎技能 作品製作 環境に配慮した衣生活	<ul style="list-style-type: none"> ・被服の計画・管理に必要な技能を身に付ける。 ・被服の機能性や快適性について問題を見いだして課題を設定し、考察したことを論理的に表現する。
3 学期	壁面製作 消費者としてできること	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の表現活動の意義と重要性を理解し、技術を身に付け、工夫する。 ・生涯安定した経済生活を営めるように、経済的自立の重要性や生涯を見通した働き方、家計の構造やリスクを踏まえた金融資産のマネジメントについて理解する。

評価の観点及び内容、評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	生活を主体的に意図なむために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・実技テスト
思考・判断・表現	生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・レポート
主体的に学習に取り組む態度	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に取り組む態度 ・提出物 ・振り返りシート