

令和6年度（論理・表現Ⅱ）シラバス

教 科	外国語	科 目	論理・表現Ⅱ		
単 位 数	2	学 年	2	類 型	Ⅱ型（理系）
教 科 書	Genius English and Expression Ⅱ（大修館）		副教材		
学習目標	「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、論理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
1 学期	Part I Unit1 What Country Do You Want To Go To? Unit2 Book Report Unit3 What News Are You Most Interested In? Unit4 What Do You Think about Sports? Unit5 Must-Try Local Foods Unit6 Letter of Encouragement Part II Unit1 What Makes You Happy	行きたい国を紹介する/英語の語順 おすすめの本を紹介する/主語を決める 気になるニュースを解説する/英語の時制 スポーツについて意見を述べる/不定詞、動名詞、接続詞、疑問詞 地元の料理を紹介する/分詞、関係詞、不定詞 励ましの手紙を書く/助動詞 自分を幸せにするもの/ことを説明する/比較を表す構文
2 学期	Unit2 Does Technology Make Our Lives Better? Unit3 My Personal History Unit4 City or Country? Unit5 Environmental Problem Part III Unit1 One Small Action Unit2 Creating Something New in Empty Spaces Unit3 Making Your Hometown Special Part IV Unit1 Should Every Student Be in a Club?	科学技術と生活について意見を述べる/程度の差や変化を表す構文 自分自身のこれまでを語る/時を表す構文 都会と田舎を比較する/譲歩を表す構文 環境問題について意見を述べる/目的を表す構文 社会を良くするための行動を考える/スピーチ 空き家問題を考える/プレゼンテーション 理想のまちづくりを考える/プレゼンテーション 部活尾是非について意見交換する/ディベート
3 学期	Unit2 Should All Zoos Be Banned? Unit3 Should Students Study Abroad? Part V Unit1 What's Going on at School Unit2 What to Preserve for Future Generations Unit3 Thinking about Education	動物園の是非について討論する/ディベート 留学の是非について議論する/ディスカッション 最近の出来事を記事にまとめる/描写文 未来の世代に遺すべきものを考える/説明文 教育について考える/議論型文

評価の観点及び内容、評価方法

	評価の観点及び内容	評価方法
知識・技能	外国語の学習を通じて、言語の働きや	定期考査

	役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	リスニング課題
思考・判断・表現	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現する。	定期考査 パフォーマンス課題の内容 課題の記述内容
主体的に学習に取り組む態度	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	教師による行動観察 パフォーマンス課題の取り組み方 課題の取り組み方