

令和6年度 (論理・表現 I) シラバス

教科	外国語	科目	論理・表現 I		
単位数	2	学年	1	類型	共通
教科書	FACTBOOK (桐原書店) English Logic and Expression I		副教材	SKYWARD 総合英語 Intensive English Skills in 30 Lessons (桐原書店)	
学習目標	「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、論理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
1学期	Part 1 経済・社会 Lesson 0～2 Part 2 環境・資源 Lesson 3～4 Thinking Logically 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> 意見を明確にし、適切な理由が示されたまとまりのある文章を書くことができるようにする。 自分が将来今の街に住み続けたいかについてスピーチすることができるようにする。
2学期	Part 3 生活・健康 Lesson 5～6 Part 4 消費・産業 Lesson 7～8 Thinking Logically 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> 適切な具体例や説明が示されたまとまりのある意見文を書くことができるようにする。 フードロスを減らすために大事なことについてプレゼンテーションすることができるようにする。 賛成と反対の立場に分かれて簡単なディベートをすることができるようにする。
3学期	Part 5 平和・公正 Lesson 9～10 Thinking Logically 5	<ul style="list-style-type: none"> 語句や文のつながりをよくして構成の整った意見文を書くことができるようにする。 司会者を立てて簡単なディスカッションをし、結論を出すことができるようにする。

評価の観点及び内容、評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解するとともに、外国語の技能(話すこと、書くこと)について、実際のコミュニケーションで活用できる知識・技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 確認テスト リスニング課題
思考・判断・表現	日常的や社会的な話題について、外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現する力を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 パフォーマンステストの内容 課題の記述内容
主体的に学習に取り組む態度	聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 授業に取り組む態度 課題やパフォーマンステストへの取り組み方 自己評価