

## 令和6年度 ( 数学Ⅱ ) シラバス

教 科	数学	科 目	数学Ⅱ		
単 位 数	1	学 年	1	類 型	共通
教 科 書	高等学校 数学Ⅱ (数研出版)		副教材	4プロセス (数研出版)	
学習目標	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度, 粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度, 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり, 評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。				

### 授業計画

	学習内容	学習のねらい
1 学期		
2 学期		
3 学期	第1章 式と証明 第2章 複素数と方程式 第3章 図形と方程式	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多項式の乗法・除法及び分数式の四則計算について理解できるようにする。</li> <li>・方程式についての理解を深め, 数の範囲を複素数まで拡張して高次方程式を解くことができるようにする。</li> <li>・図形を与えられた条件を満たす点の集合として認識し, 不等式を満たす点の集合を理解し, 事象の考察に活用できるようにする。</li> </ul>

### 評価の観点及び内容、評価方法

	評価の観点及び内容	評価方法
知識・技能	数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに, 事象を数学化したり, 数学的に解釈したり, 数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・確認テスト</li> </ul>
思考・判断・表現	数学を活用して事象を論理的に考察する力、本質や他との関係を認識し、統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・確認テスト</li> </ul>
主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度, 粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度, 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり, 評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・確認テスト</li> <li>・ノートや課題</li> <li>・自己評価</li> </ul>