



Matsuyamakita High School



愛媛県立松山北高等学校

令和6年度 学校案内



うちで
日本一を目指そう

第4代校長
秋山 好古





スクールミッション

松山市にある普通科高校として、個性と能力を伸ばし、進路実現を目指します。また、地元大学との連携や、地域と共に支え合う教育を展開し、学業と部活動の両立を通して、自ら未来を切り拓く力を培い、他者と協働しながら持続可能な社会を創造する人材を育成します。

卒業までに育てる力

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する指針)

- 1 自ら知性を磨き、心身を鍛え、進路実現できる力を育成します。
- 2 生徒の魅力や可能性を引き出し、未来を切り拓く力を育成します。
- 3 周囲に対して感謝と思いやりを持ち、共生する力を育成します。
- 4 コミュニケーション能力や情報活用能力を高め、他者と協働できる力を育成します。
- 5 社会の課題解決に主体的に取り組み、持続可能な社会を創造する力を育成します。



秋山好古 第4代校長

カリキュラムポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 「文」 1年次、自己実現のための確かな学力を身に付けさせるため、基礎・基本を重視した教育課程を編成します。
- 「文」 2・3年次、多様な進路希望を実現するために、文系理系ごとの教育課程の編成に加え、多くの選択科目や本校生徒の特性に合わせた学校独自の科目等を開設します。
- 「武」 学校内外で実施する様々な部活動やボランティア活動を通して、健全で豊かな心とたくましい身体を育てます。
- 「心」 総合的な探究の時間や課外活動を中心に地域協働のプログラムを展開して、課題解決能力や社会貢献の精神を育成します。

何をどのように学ぶのか

入学時に求める生徒像

アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

- 1 本校の校訓「文・武・心」の三道三立を目指す強い意志を持っていること。
- 2 高校生活を通じて自らを鍛え、成長させようとする旺盛な意欲を有していること。
- 3 基本的な生活習慣が確立され、規範意識が高く、人物として優れていること。
- 4 大学進学等、明確な進路希望を持ち、その実現に向けて意欲的に学習に取り組むことができること。
- 5 特別活動、校内外のスポーツ活動や文化活動・奉仕活動等において、中心的な存在であり、優れた成果を上げており、入学後も高い目標に向かってチャレンジしようとする強い意志があること。



社会貢献できる人材の育成

～ 感謝から自立と共生へ～



秋山好古第4代校長

心躍る学び合い ～一朶の雲を指して～

学力向上「進路実現」



- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 2 自ら知性を磨き、進路実現できる指導体制の充実
- 3 NIE教育の推進を通じた多様な学び
- 4 ICT機器及び一人一台端末を効果的に活用した授業実践
- 5 教育環境の改善及び充実



生徒指導「部活動・特別活動」



- 1 自らの心身を鍛え、未来を切り開く力の育成
- 2 明確な目標を設定し、主体的に活動し、創造する力を支援
- 3 高みを目指した質の高い部活動
- 4 学校の魅力を積極的に発信（ホームページの充実）
- 5 長寿命化改修（体育館）：R5～



祝 **オリンピック** **出場**
祝 **全国大会**

第4回 ユースオリンピック冬季競技大会(スケルトン)	愛媛スポーツ部 藤原 彰緒
令和5年度 全国高等学校総合体育大会(フィギュアスケート)	愛媛スポーツ部 五井 美穂
第46回 全国選抜高校テニス大会	テニス部男子団体
第18回 全国高等学校囲碁選抜大会	囲碁部 岡 柊佑

祝 **日本一達成**
祝 **全国大会入賞**

第54回 U16陸上競技大会 男子走幅跳 優勝	佐々木 景亮
特別国民体育大会(かごしま国体) 少年男子A走幅跳 3位	
第19回 地域の伝統文化に学ぶコンテスト 3年連続最優秀	愛媛クロ-カル部 郷土研究



地域連携・教育相談・人権教育



- 1 他者と協同、共生する「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」
- 2 総合的な探究の時間の深化
- 3 教育相談の充実
- 4 人権意識及び人間力（感謝と思いやり）の向上



確かな学力を支える カリキュラム

一人一人の希望に合ったカリキュラムを選べます。大学進学を目標に2年次からは文系、理系に分かれます。体育系、芸術系の選択もできます。

令和6年度教育課程

1年生	共通	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰと数学Ⅱ	数学A	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	総合	HR
	単位数	2	3	2	2	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1
2年生	文系	論理国語	古典探究	地理探究 日本史探究 世界史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	生物基礎	探究地学A	探究化学A 総合体育A 芸術Ⅱ 家庭探究	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	HR
	単位数	2	4	3	2	3	2	2	1	1	2	1	4	3	2	1	1
	理系	論理国語	古典探究	地理探究 日本史探究	公共	数学Ⅱ	数学B 数学C	化学	物理基礎 生物基礎	物理 生物	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	HR
単位数	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	4	2	2	1	1
3年生	国公立 文系	論理国語	文学国語	古典探究	地理探究 日本史探究 世界史探究	地理研究 日本史研究 世界史研究	倫理 政治・経済	数学C	数学探究Ⅰ	数学探究Ⅱ	探究生物	探究化学B 探究地学B 芸術Ⅲ	体育 情報探究	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	HR
	単位数	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	1	1
	文系特化	論理国語	文学国語	古典探究	国文研究	地理探究 日本史研究 世界史研究	地理研究 日本史研究 世界史研究	倫理 政治・経済	数学探究Ⅰ	体育	総合体育B 芸術Ⅲ 情報探究	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	国際文化	総合	HR
	単位数	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	4	2	3	1	1
理系	論理国語	古典探究	地理探究 日本史探究	数学Ⅲ	数学C 数学探究Ⅲ 数学探究Ⅳ	化学	物理 生物	体育	体育 情報探究	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	HR				
単位数	2	3	3	3	1	3	4	4	2	1	4	2	1	1	1	1	

質の高い授業を通して、主体的に学習に取り組み、思考力・表現力を高めます。

愛媛県から一人一台のタブレット端末が配付され、授業や家庭学習でICTを活用した学習活動を行い、一人一人の能力や適性を最大限に引き出し、互いに協働し合う学びが展開できます。



理科の授業



書道の授業



英語の授業



理科の授業でMicrosoft365の様々なアプリケーションを使っています。実験の様子を端末のカメラで撮影した動画や、実験後の意見を書き込んだ共有のファイルを資料として保存しています。いつでも振り返ることができるので家庭学習の際に役立っています。

英語の授業では、ロイロノートを使って自分のおすすめの本を英語で紹介するなど言語活動を行っています。また、Teamsを活用して各自が音読したものをAIに採点してもらい、会話力の向上に活用しています。どんどん活用して英語力の向上に役立てることができます。

研究的活動で 地域とつながる！



フィールドスタディ
インタビューシップ



高大連携事業 [愛媛大学など]

	学問分野	講義テーマ
1	工学	再生可能エネルギーとまちづくり
2	医学・看護学	地域社会と健康
3	農学	農業 DX を体験してみよう -ドローン・画像計測・AI-
4	体育学	スポーツから豊かな社会を！-スポーツの魅力再発見-
5	化学・環境学	化学と環境の関わり
6	社会学・法学	持続可能な社会と消費生活
7	経済学	身近なビジネスの仕組み
8	教育学	地域課題を取り扱った授業の面白さとは！?
9	歴史学・文学	身近な文化資源の見方・楽しみ方

総合的な探究の時間では、地域課題解決のために産官学連携を意識した探究活動を実施しています。

1年次では、企業の活動（サプライチェーン・イノベーションなど）を参考に地域の現状を学びます。

2年次には、地域課題解決のために、「SDGs」の達成に向けた持続可能な社会づくりのアイデアを提言します。それぞれの関心のある学問領域を掘り下げ、グループで自由な発想をぶつけ合うなかで成長していくことができます。

1・2年次での探究活動を生かして、3年次は進路実現につなげる探究活動を行います。



テーマ別での
課題研究

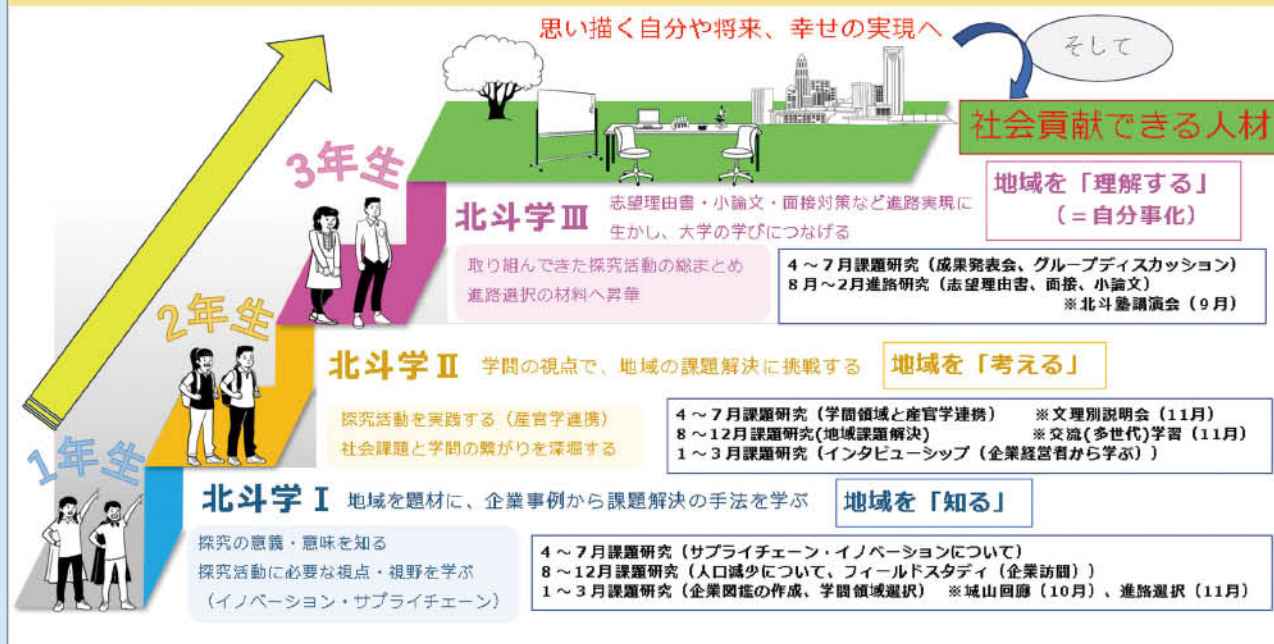


研究成果を発表！
プレゼンスキルも磨きます。

総合的な探究の時間以外にも、個人の研究活動をサポートしています。あなたのやる気を全面的にバックアップできる北高です！

未来へつながる力を
鍛えます！

北斗学 [総合的な探究の時間] 3年間の流れ



一人一人の力や適性を引き出し 進路希望を実現します

担任・副担任両方がきめ細やかに面談を実施します。また、学年団、部活動顧問など全教員が全生徒の進路希望を把握し、様々な立場の教員が一人一人の進路実現に協力する体制を築いています。

進路意識をUP!

- ◎大学の先生を招き大学説明会や講義を様々な分野で実施。
- ◎卒業生を招いて座談会を実施。
- ◎文理選択説明会(1年)、大学入試説明会(3年)などを開催。
- ◎東京大学主催「高校生のための金曜特別講座」受講可能。

大学説明会



学力UP!

- ◎全国模試、面談、進路講演会等を計画的に配置。
- ◎年末年始は、年越し特訓を実施(3年生対象)。
- ◎土曜特別講座、長期休暇補習(全学年)、平常補習(3年)実施。
- ◎国立大学2次試験対策補習を志望別に分かれて各教科の記述対策、個別の添削指導などを実施。
- ◎小論文模試を年2回実施。3年生は入試での小論文、グループディスカッション、面接などの対策指導も手厚く行います(11~2月)。

卒業生による座談会



自立心UP!

- ◎卒業後までを視野にいたったキャリア教育を計画しています。総合探究-興味・関心-学問(大学)-将来(社会貢献)のつながりを考える活動を通して、「自らの『社会貢献』と『自己実現』の道を自分の言葉で語る主体的な生徒」を育てることを目指しています。
- ◎土日祝日や平日の放課後は学校を学習場所として開放し、集中できる環境で学業に臨めるよう支援しています。

グローバルスタディーズプログラム

5日間オール・イングリッシュ(希望者対象)。生徒5、6人に1人のディスカッションリーダー(海外トップクラスの外国人留学生)と英語でディスカッションしながら学びます。私たちの将来に何が必要か考え、気付き行動できるようになるためのプログラム。松山北高内留学!

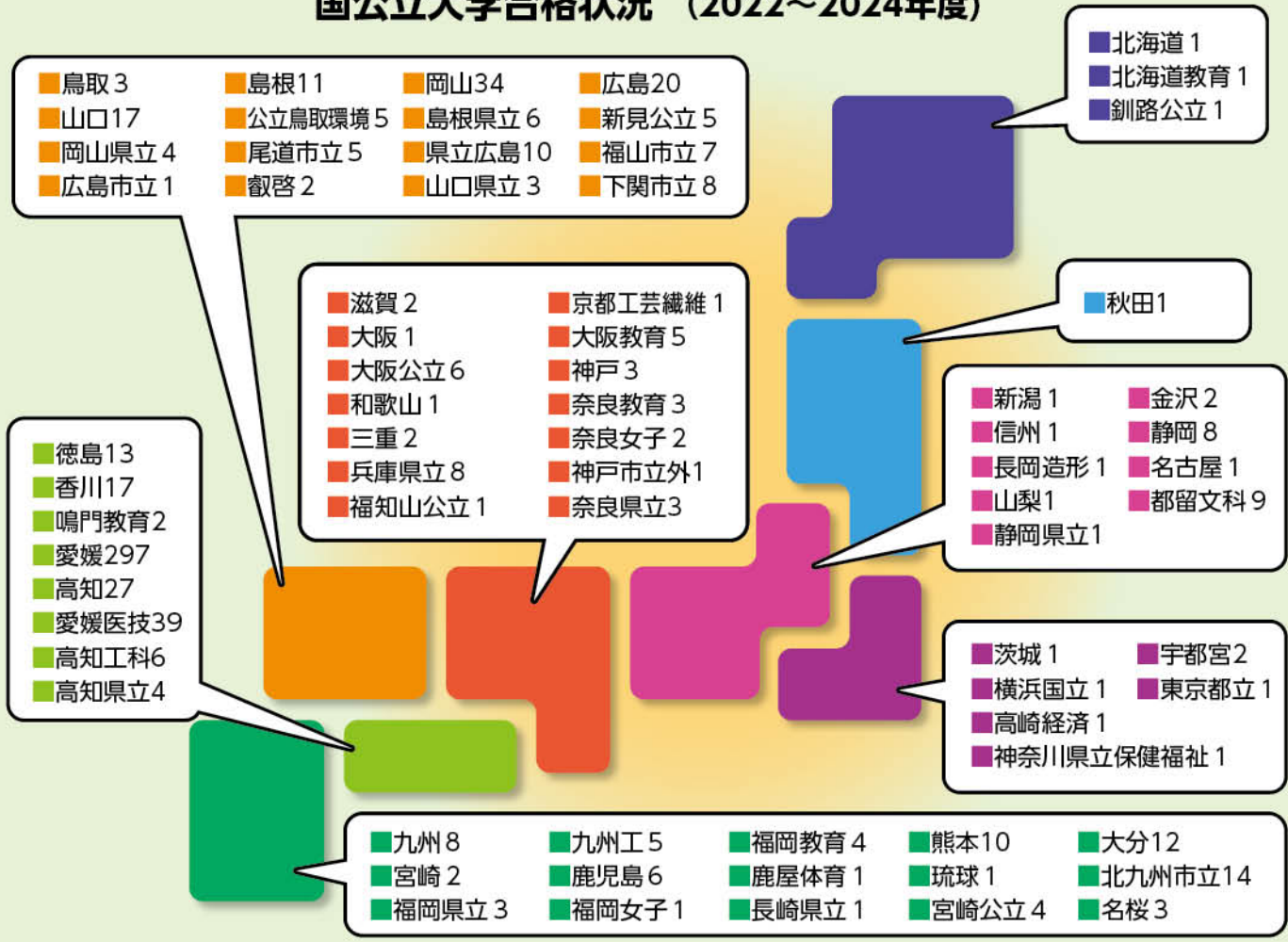


2年 羽藤 陽愛さん(R5年度参加)

留学生の方々のサポートのおかげでリスニングが大の苦手な私でも楽しく参加できました。プログラムへの参加によって、将来について深く考えられるし、英語を話すことへの抵抗感もなくなったので参加してよかったと思いました。



国公立大学合格状況 (2022~2024年度)



九州大学 工学部 **伊藤 蓮季**さん (R5年度卒)

松山北高校は、勉強、部活動ともに高みを目指す環境が整っている学校だと思います。部活動面では各部先生方の熱心な指導を受けることができ、勉強面では学校開放や充実した進路指導を受けることができます。また、高い志を持った生徒が集まり、共に支えあい、様々な面で充実した学校生活を送ることができる場所でもあると思います。



広島大学 総合科学部 **三浦 紗代**さん (R5年度卒)

松山北高校は、学業、部活動、学校行事などの活動すべてにおいて全力で取り組む生徒が多いです。そのため、私は仲間とともに常に向上心を持ち続けながら受験勉強に励むことができました。3年間の高校生活を通して、思い出に残る貴重な青春を過ごせたと思います。



岡山大学 工学部 **隅川 青**さん (R5年度卒)

松山北高校の良さは、やはり高いレベルでの文武両道だと思います。進学校でありながら、部活動では地方大会やインターハイに出場する選手を多く輩出しています。勉強においても実績を残し続けてきた要因は、学校側の環境整備や先生方の熱心なご指導のもとにあると考えています。また特色ある行事も魅力の一つで、充実した高校生活を送ることができます。

主な私立大学合格状況 (2022~2024年度)

- | | | | | | | | | |
|-------|-------|--------|---------|------|------|-------|-------|--------|
| ■上智 | ■中央 | ■東海 | ■東京農 | ■東洋 | ■日本 | ■法政 | ■明治 | ■立教 |
| ■慶応義塾 | ■順天堂 | ■神奈川 | ■中京 | ■名城 | ■京都産 | ■京都女子 | ■同志社 | ■同志社女子 |
| ■立命館 | ■龍谷 | ■大阪工 | ■関西 | ■関西外 | ■近畿 | ■関西学院 | ■甲南 | ■武庫川女子 |
| ■神戸学院 | ■神戸女子 | ■岡山理科 | ■川崎医療 | ■広島経 | ■広島工 | ■広島修道 | ■広島国際 | ■広島文教 |
| ■徳島文理 | ■松山 | ■聖カタリナ | ■松山東雲女子 | ■福岡 | | | | |

学校行事

学校行事は高校生活を充実させ、仲間と絆を深めたり、一緒に盛り上げられる大事な行事です。伝統のある学校行事やクラスや部活動で行う行事をここでは紹介します。

1 学期

リレーカーニバル・グループマッチ・芸術文化発表会



修学旅行



2 学期

体育大会



文化祭

華開祭 咲かせよう
光輝がい北高文化



3 学期

クラスマッチ



北斗林作業



部活動

多くの生徒が全国大会・四国大会に出場しています。
学習と部活動を両立させ、高いレベルでの文・武・心の
三道三立の実現をサポートします。

第54回U16陸上競技大会
優勝 佐々木 景亮



第4回ユースオリンピック冬季競技大会
出場 篠原 彩緒



全国大会出場



陸上競技部



テニス部男子



卓球部男子



柔道部



バスケットボール部女子
(かごしま国体愛媛県代表)



愛顔スポーツ部
(ライフル射撃)



愛顔スポーツ部
(フィギュアスケート)



美術部



棋道部

陸上競技部	バスケットボール部女子	バレーボール部男子	
ソフトテニス部男子	テニス部男子	卓球部	柔道部
剣道部	水泳部	愛顔スポーツ部（ライフル射撃）	

**第47回全国高等学校総合文化祭 出場
吟詠剣詩舞部**

吟詠剣詩舞は、着物や袴姿で漢詩や和歌に合わせて舞う伝統芸能です。初心者でも、先生や先輩が優しく教えてくれるので大丈夫です。昨年は全国大会に出場し、団体では一体感のある舞を披露できました。

皆さんも学習と部活動の両立を目指してみませんか？



**第19回「地域の伝承文化に学ぶ」コンテスト
最優秀（3年連続受賞）
愛顔グローバル部（郷土研究）**

郷土研究部では、愛媛県の歴史や伝承について研究し、調べた伝承を地域の人に伝えていくために劇や紙芝居を行うなど、幅広い活動をしています。一緒に郷土について学び、この課題解決に挑戦してみませんか？



愛顔グローバル部愛Landまつやま（興居島VT）

愛媛県「三浦保」愛基金を活用させていただき、興居島を中心とする忽那諸島で海岸清掃ボランティア（「無くす活動」）を実施しています。これまで清掃活動を実施したのは「興居島」「釣島」「野忽那島」「睦月島」「二神島」「中島」の6島、そのほかの島（「津和地島」「怒和島」「安居島」）には海岸の現状視察で訪問しました。4年間で49回、3,898袋（45ℓごみ袋）のごみを回収しています。松山市などのイベントにも積極的に参加し、子どもたちへの環境啓発活動（「減らす活動」）にも力を入れています。島の方や関係機関と協働しながら活動を進めています。



【運動部】	陸上競技	水泳	バスケットボール	バレーボール	バドミントン	卓球
	ソフトテニス	テニス	ハンドボール	サッカー	柔道	剣道
	弓道	ローイング	ダンス	野球	愛顔スポーツ	

計 17 部

【文化部】	演劇	コーラス	吹奏楽	吟詠剣詩舞	美術	書道	写真
	放送	棋道	華道	軽音楽	クッキング	コンピュータ	茶道
	愛顔グローバル（科学、VYS、海外研究・英会話、郷土研究、愛 Land まつやま）						

計 15 部

沿革

- 明治26年 城哲蔵(哲三)が松山市二番町に私立北豫英学校を開き、英語教育に専念。本校の萌芽となる。
- 明治33年1月 私立北豫中学校設立の許可を受ける。
- 大正10年12月 愛媛県立松山城北高等女学校設立の許可を受ける。
- 昭和24年9月 新制高等学校の再編成により、旧北豫高等学校、旧松山城北高等学校、旧松山農業高等学校の3校が統合されて、新たに愛媛県立松山北高等学校として発足する。
- 平成12年 創立100周年を迎える。
- 令和2年 創立120周年を迎える。

松山城と本学の風景



愛媛県立松山北高等学校

〒790-0826 愛媛県松山市文京町4番地1
TEL(089)925-2161(代) FAX(089)927-2964
URL <http://matsuyamakita-h.esnet.ed.jp>