



# 社会貢献できる人材の育成

～感謝から自立と共生へ～



秋山好古第4代校長

文 武 心

一乗の雲を目指して  
122年目の挑戦

## 学力向上「進路実現」

- 新学習指導要領への対応「主体的・対話的で深い学び」の実現  
・観点別評価の実施及び授業改善
- ICT機器・一人一台端末の効果的活用  
・学習支援アプリの積極的な利用とその教育効果の検証  
・電子黒板やICT機器を用いた授業実践とリモート授業への対応
- 進路指導体制の充実  
・難関大学合格を狙う指導体制の確立  
・高いレベルを目標に、個に応じた進路指導と確かな学力をつける授業実践
- 読解力向上（リーディングスキルテストの効果的な活用）  
・NIE教育の推進



## 生徒指導「部活動・教育相談・人権教育（性的マイノリティの理解）」

- 自ら知性を磨き、心身を鍛え、自立できる生徒の育成  
・生徒一人一人を見つめた生徒指導の実践（基本的生活習慣の確立）  
・明確な目標設定とその実現に向けた支援の充実  
・規範意識の高揚と校則の継続的な見直し（多様な価値観を認める視点）
- 部活動の充実  
・全国レベルの目標設定と質の高い活動を目指す部活動の在り方の研究  
・多様な活動に取り組む愛顔スポーツ部・愛顔グローカル部の活性化
- 教育相談の充実  
・生徒が安心できる教育相談体制の構築と生徒理解の深化
- 人権意識の向上  
・命と人権について正しい理解を深め、互いに尊重し合う態度の育成  
・性的マイノリティ等の様々な人権問題への認識の深化



生  
徒  
指  
導

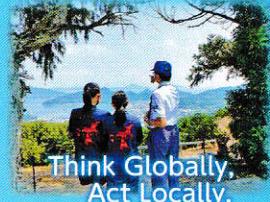
## 地域連携・環境改善

- 地域連携「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」  
・コロナ禍の後をイメージした地域との連携した事業展開  
　　地域ボランティアの推進（忽那諸島など）、城山回廊探索  
　　高校生サイクリング推進事業、松北Diversity Project  
・総合的な探究の時間の推進・充実（バーチャル市役所、マイナビLocusの有効活用）
- 学校の魅力を積極的に発信（ホームページの充実）
- 3Cプロジェクトの検証及び提言  
・若手・中堅教員からの提言・アイデアを生かしたチーム北高としての学校運営  
・働き方改革の検証と実践
- 安心・安全な環境整備  
・学習環境の改善と長寿命化改修の実施（体育館・第4教棟など（R4・5年度））  
・多目的トイレの増設

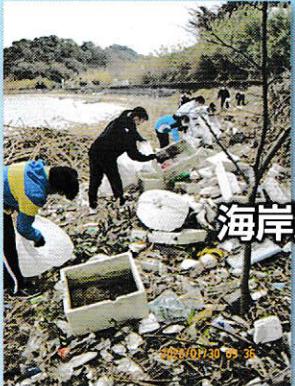


# 松山北高校 Glocal

身近な課題に取り組めば、  
世界だって変えられる！



“Glocal”とは、  
SDGsなど世界的な視点で身  
近な地域社会の課題をとらえ、  
課題解決のために、まず足許  
から行動すること



海岸清掃ボランティア

Civic Pride  
魅力発信

環境教育



環境調査

定点観察



4R活動

環境フェア

12 つくる責任使う責任

2021～ 愛媛未来創造人材育成プロジェクト指定校

2020～ 「三浦保」愛基金、より助成

2020 高校生まちおこしプロジェクト指定校

2020 NPO 団体松山北高校興居島ボランティアチーム



ごごしま検定

（地域の魅力発信）



H30.7月豪雨災害復旧  
島四国清掃ボランティア

2018 NPO 団体松山北高生徒会まちおこし Working Team