

学習の目標		使用する主な教材					
世界の様々な分野で活躍している人物や話題の出来事に焦点をあて、題材の英文を通して、社会や世界のことに興味を持たせる。また、何をどのようにとらえ、考えたらよいのか、どのような人間として生きていけばよいのかを自分の視点で読み、考える力を養うことで、日々の自分の生活や未来の社会をよくする「心の糧」「考える糧」とすることを目標とする。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを取ろうとする姿勢を育成し、情報を読み取ったり自分の意見を述べたり書いたりする基本的な力を養う。		・副教科書「WHAT'S UP for SDGs」 ・その他 総合問題集					
		評価の観点					
		①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②外国語表現の能力 ③外国語理解の能力 ④言語や文化についての知識・理解					
期	月	学習内容	学習の具体的内容とねらい	主な評価の観点			
				①	②	③	④
1	4	Lesson 1	・『ハチドリのひとつしずく』を読み、環境問題について自分ができることを考えて発表できる。	◎	○		○
		Lesson 2		◎	○		○
	5	Lesson 3	・15歳の科学者の話から、自分の住む地域・気候変動や絶滅危惧種について知り、プレゼンテーションをする。	◎	○		○
				◎	○		○
	6	Lesson 4	・エアーズロックに観光事情を読み取り議論することができる。	◎	○		○
7	Lesson 5	・自動運転車のメリット・デメリットについてディベートし、意見を深めることができる。	◎	○		○	
2	8	Lesson 6	・フードバンクやフードロスについて考えポスターセッションを行う。	◎	○		○
				◎	○		○
	9	Lesson 7	宇宙開発事業について英語で読み取り議論する。	◎	○		○
				◎	○		○
	10	Lesson 8	日本の伝統技術について知識を深め、意見を発表する。 プラスチックごみについて自分の考えをまとめる。	◎	○		○
		Lesson 9		○		◎	○
11	Lesson 10	フェアトレードについての記事を読み解き意見を交換する。	○		◎	○	
			○		◎	○	
12	Lesson 11	データサイエンティストについて議論する。	○		◎	○	
				○		◎	○

期	月	学習内容	学習の具体的内容とねらい	主な評価の観点			
				①	②	③	④
3	1	Lesson 12	中村哲さんについて書かれた絵本から彼の功績を読み取り、感想を書く。	○		◎	○
	2			○		◎	○
	3			○		◎	○
評価 の 方法	<p>定期考査の得点に平常点(課題・授業態度・小テスト等)を加味して100点満点で各学期とも算出する。 学年末の成績は各学期の成績をもとに算出する。 主に、①コミュニケーションへの関心・意欲・態度、 ②外国語表現の能力、 ③外国語理解の能力、 ④言語や文化についての知識・理解の4つの観点から総合的に判断する。</p>						