

教科(外国語) 科目(コミュニケーション英語Ⅱ) 学年(2) 単位数(4)

類型(共通) ・ 文 ・ 理)

履修規定(必修) ・ 選択)

学習の目標				使用する主な教材			
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを取ろうとする姿勢を育成し、情報を読み取ったり自分の意見を述べたり書いたりする基本的な力を養う。				・教科書『Revised LANDMARK English Communication Ⅱ』(啓林館)			
				評価の観点			
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②外国語表現の能力 ③外国語理解の能力 ④言語や文化についての知識・理解			
期	月	学習内容	学習の具体的内容とねらい	主な評価の観点			
				①	②	③	④
1	4	Lesson 1 I'm the strongest!	・プロ車いすテニス選手の国枝慎吾選手について学び、スランプの克服方法等について考える。 ・過去完了進行形	◎		◎	○
				◎	◎	○	◎
	5	Lesson 2 Tokyo's Seven-minute Miracle	・日本の清掃文化について理解し、日本が世界に誇れることについて意見交換をする。 ・強調のための倒置、形式目的語のit	◎	○	○	○
					◎	◎	○
1	6	Lesson 3 Saint Bernard Dogs	・セントバーナード犬の救助犬としての歴史を学び、人間と親しい関係を築く動物について考える。 ・受動態の分詞構文、完了形の分詞構文	◎		◎	○
				◎	○	○	◎
	7	Lesson 4 Chanel's Style	・革新者について理解し、好きな革新的人物について表現する。 ・分詞、付帯状況を表すwith	◎		◎	○
						○	◎
2	8	Reading 1 The Richard Flemings' Appointment	・文脈から単語の意味を推測したり、背景知識や視覚情報を読み助の助けとして用いる。		○	◎	◎
	9	Lesson 5 Science of Love	・なぜ人は恋をするのかについて、3つの学説を理解し、どの学説に興味があるかとその理由について意見交換する。 ・同格のthat節、疑問詞	◎	○		◎
					◎	◎	○
	10	Lesson 6 Gaudi and His Messenger	・ガウディとサクラダ・ファミリアの歴史について学び、外尾氏が述べるガウディの信条について理解する。 ・関係副詞の非限定用法、if節を用いない仮定法	◎	○	◎	○
					◎	○	
2	11	Lesson 7 Letters from a Battlefield	・硫黄島から兵士が家族に宛てた手紙について理解し、本文を読んだエッセイを書く。 ・譲歩を表す複合関係詞、動名詞の意味上の主語	○		◎	○
				◎		○	
	12	Reading 2 The Gift of the Magi	・デラが髪の毛を売るに至った経緯や、二人の贈り物のすれ違いを理解し、物語を読んだ感想を書く。	○	◎		○
					◎	○	◎

期	月	学習内容	学習の具体的内容とねらい	主な評価の観点			
				①	②	③	④
3	1	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society	・今日のごみ問題や江戸時代の循環型社会について学び、「もったいない」と思うものについて意見交換する。 ・関係代名詞の非限定用法、独立分詞構文	◎	○	◎	
	2	Lesson 9 AI and Our Future	・AIについてやディープラーニングの仕組みについて学び、AIがもたらす産業の効率化について理解し、AIの賛否について意見交換する。 ・仮定法、助動詞	◎	○	◎	◎
	3	Lesson 10 Bhutan: A Happy Country	・ブータンについて理解し、国民総幸福量を上げるための策についてエッセイを書く。 ・強調構文	◎	○	◎	◎
評価 の 方法		定期考査の得点に平常点(課題・授業態度・小テスト等)を加味して100点満点で各学期とも算出する。 学年末の成績は各学期の成績をもとに算出する。 主に、 ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②外国語表現の能力 ③外国語理解の能力 ④言語や文化についての知識・理解 の4つの観点から総合的に判断する。					