4 対数関数

類型(文) 履修規定(必修)

学習	の目	標	使用する主な教材	使用する主な教材					
Ī	じと	証明・高次方程式、図形	と方程式、いろいろな関数 教科書『改訂版 高等学校 数学Ⅱ] }	数研出	出版			
及び微分・積分について理解し、基礎的な知識の習得と技 問題集『4プロセス 数学II+B』									
能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸 \mathbb{F}_4 プロセス数学 \mathbb{F}_1 完成ノー							版		
ばす	トと	ともに、それらを活用す	る態度を育てる。						
). & 3T /m o /m			o 1.		
#1	п	学 羽 内 	学 图 の 目 は 的 内 家 し わ こ L	_		田の観点			
期	月	学習内容	学習の具体的内容とねらい	1	2	3	4		
_	4	第2章 複素数と方程式							
		第2節 高次方程式		0	0				
学		4 剰余の定理と因数 ・剰余の定理を利用して、整式を1次式や2次式で割ったと 定理 余りを求めることができる。				0			
子		定生	$ \cdot P(k) = 0$ である k の値の見つけ方を理解し、高次式を因数分解で						
			*P(k) = 0 (める k の 値 の 兄 つ り 力 を 垤 脾 し 、 同 伏 氏 を 凶 数 カ 朋 き る 。						
期		5 高次方程式	・高次方程式を1次方程式や2次方程式に帰着させることができ	\circ	0		0		
774			る。						
			・高次方程式の2重解、3重解の意味を理解している。						
	5								
		第3章 図形と方程式							
		第2節 円							
		5 円の方程式	・円の方程式が x、y の 2 次方程式で表されることを理解している。	0		0			
			・与えられた条件を満たす円の方程式の求め方を理解している。						
		6 円と直線	・円と直線の共有点の座標を求めることができる。	0		0			
		7 9 0 D H	・円外の点から引いた接線の方程式を求めることができる。 ・ 9 0 0 円の位置間径な、動かれ声から細密することができる。						
		7 2つの円	・2つの円の位置関係を、動的な面から観察することができる。	0			0		
	7		・2つの円の位置関係と、中心間の距離と半径の関係から、円の方						
	7	第3節 軌跡と領域	程式を求めることができる。 						
		8 軌跡と方程式	 ・平面上の点の軌跡を、座標平面を利用して考察することができる。		0				
		1 1/11/21 (2/14)	・点が満たす条件から得られた方程式を、図形として考察すること		0)				
			ができる。						
			・軌跡の定義を理解し、与えられた条件を満たす点の軌跡を求める						
			ことができる。						
		9 不等式の表す領域	・不等式の表す領域を図示することができる。	0	0				
			・領域を利用する1次式の最大値・最小値の求め方を理解している。						
		第5章 指数関数と対数関							
		数							
	8	第1節 指数関数							
学		1 指数の拡張	・指数が有理数の場合の累乗の定義を理解し、累乗の計算や、指数は別な利用した計算を大力ストができる。		0		0		
		2 指数関数	数法則を利用した計算をすることができる。			0			
期		2 11 外内外	・指数関数の増減によって、大小関係や方程式・不等式を考察することができる。	0		0			
州			ることがくさる。 ・a>0のとき、a×>0に注意して、おき換えによって指数方程式・指						
			数不等式を解くことができる。						
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
		第2節 対数関数							
		3 対数とその性質	・対数の性質に基づいた種々の対数の値の計算ができる。	0			0		
			・底の変換公式を築式として利用できる。						

・対数の性質を用いる際に、真数が正であることに着目できる。 ・やや複雑な対数方程式、対数不等式に積極的に取り組もうとす

					1		
		5 常用対数	る。 ・常用対数の定義を理解し、それに基づいて種々の値を求めることができる。	0		0	
		第4章 三角関数 第1節 三角関数	2 m (a 0 °				
		1 角の拡張	・弧度法に興味をもち、角度の換算に取り組もうとする。		0		0
			・弧度法の定義を理解し、度数法と弧度法の換算をすることができ				
		2 三角関数	- る。 ・単位円上の点の座標を、三角関数を用いて表すことができる。			0	0
			・三角関数の相互関係を理解し、それらを利用して様々な値を求め				
		3 三角関数のグラフ	たり、式変形をしたりすることができる。 ・三角関数の周期とグラフの形の関係、定義域に注意して、正し	0		0	
			いグラフがかける。 ・周期関数に興味をもち、その性質を調べようとする。				
		4 三角関数の性質	・三角関数の性質とグラフの特徴を相互に理解している。	0	0		
	10		・三角関数の性質を、グラフの特徴とともに考察することができる。				
		5 三角関数の応用	・三角関数を含む方程式・不等式を解く際に単位円やグラフを図	0	0		
			示し考察することができる。また、その解法を理解している。 ・三角関数を含む関数の最大値・最小値を求めることができる。				
		第2節 加法定理					
		6 三角関数の加法定理	・加法定理を利用して、種々の三角関数の値を求めることができる。			0	0
			・正接の加法定理を利用して、2直線のなす鋭角を求めることができる。				
		7 加法定理の応用	・2倍角の公式を利用して、三角関数を含むやや複雑な方程式を	0		0	
			解くことができる。 ・三角関数の合成を理解している。				
			・三角関数の合成を用いて、関数の最大値・最小値を求めること				
		第6章 微分法と積分法	ができる。				
		第1節 微分係数と導関数					
		1 微分係数	・平均変化率におけるは負でもよいことを理解している。		0		0
			・極限値を計算することで微分係数を求めることができる。 ・平均変化率、微分係数の定義を理解し、それらを求めることが				
	11	の、道理粉しての割笠	できる。				
		2 導関数とその計算	・導関数を表す種々の記号を理解していて、それらを適切に使う ことができる。	0		0	
			・導関数を利用して微分係数が求められることを理解している。				
		3 接線の方程式	・微分係数の値などから関数を決定することができる。				
		2 DAWN 12 /A ILLAN	・接線の方程式の公式を利用して、接線の方程式を求めることができる。	0		0	
			・曲線外の点から曲線に引いた接線の方程式の求め方を理解して				
		第2節 関数の値の変化	いる。				
三		4 関数の増減と極大・	・接線の傾きで関数の増減が調べられることを理解している。			0	0
	2	極小	・関数の極値から関数を決定する際に、必要十分条件に注意している。				
学		5 関数の増減・グラフ の応用	・最大値・最小値と極大値・極小値との違いを、意識して考察で	0	0		
		マンルレプサ	きる。 ・導関数を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができ				
期			る。				
			・方程式の実数解の個数を、関数のグラフと軸の共有点の個数に				
						_	

	-			1	1			
	3		読み替えて考察できる。					
		第3節 積分法						
		6 不定積分	・不定積分の計算では、積分定数を書き漏らさずに示すことがで	0		\circ		
			きる。					
			・不定積分の定義や性質を理解し、それを利用する不定積分の計					
			- 算方法を理解している。					
			・与えられた条件を満たす関数を、不定積分を利用して求めるこ					
			とができる。					
		7 定積分	 ・定積分の定義や性質を理解し、それを利用する定積分の計算方		0	\circ		
			法を理解している。					
			・定積分は定数であることを理解し、それを利用して、定積分を					
			・上端がxの式である定積分を、xの関数とみることができる。					
		8 定積分と図形の面積	・面積が関数の原始関数であることに興味・関心をもち考察しよ ○	0				
		0 危惧为已因形ಳ面痕						
			うとする。					
			・面積を求める際には、グラフの上下関係、積分範囲など図をか					
			いて考察している。					
			・直線や曲線で囲まれた部分の面積を、定積分で表して求めるこ					
			とができる。					
		① 「関心・意欲・態度」:代数、解析、幾何、確率・統計における考え方に関心を持つとともに、数学のよさ						
		を認識し、それらを事象の考察に活用して数学的な考え方に基づいて判断しようとする。						
評価	の	② 「数学的な見方や考え方」:代数、解析、幾何、確率・統計の考えにおいて、事象を数学的に考察し表現し						
方	法	たり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付						
		けている。						
③ 「数学的な技能」:代数、解析、幾何、確率・統計の考えにおいて、事象を数学的に						方や		
		支術を身に付けている。						
④ 「知識・理解」 : 代数、 解析、 幾何、 確率・統計の考えにおける基本的な概念、原理・治						的に		
理解し、基礎的な知識を身に付けている。								
		ながら、 成績は定期考査の得点に平常点(学習態度、課題・小テスト・	ノート	等)	を加			
		味して100点満点で算出	する。学年末の成績は各学期の成績をもとに算出する。					
備考								
L								