

類型（理）			履修規定（選択）			
期	月	学習内容	主な評価の観点			
			①	②	③	④
一 学 期	4	第Ⅰ部 様々な地図と地理的技能 1章 地理情報と地図 1節 現代世界の地図	現代世界の地図について、様々な時代や種類の地図の読図などの活動を通して、各時代の人々の世界観を捉え、現代の地図や身近な地図の有用性に気づく。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		2節 地図の種類とその利用	地図の種類とその利用について、球体としての地球の特徴を捉え、球体を地図に表現した場合の特性や、時差の求め方を通して、現代世界の地理的事象を捉える地理的技能を身に付ける。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3節 地理情報の地図化	地理情報の地図化について、地理情報の統計地図化などの活動を通して、地図の有用性に気付き、現代世界の地理的事象を捉える地理的技能を身に付ける。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		2章 地図の活用と地域調査	地図の活用と地域調査について、直接的に調査できる地域を地形図などの地図を活用して多面的・多角的に調査し、生活圏の地域的特色を捉える地理的技能を身に付ける。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		第Ⅱ部 現代世界の系統地理的考察 1章 自然環境	世界の地形について、嘗力的な視点で分類し、大地形、小地形、その他の地形の分布や成因を考察するとともに、災害と恩恵など人間生活との関わりを考察する。			
	5	1節 世界の地形	世界の気候について、気候要素と気候因子の関係から、その成り立ちを考察し、それぞれの気候区の特徴と農業など人間生活への影響を考察する。	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
		2節 世界の気候	日本の自然の特徴と人々の生活について、地形や気候の特徴と、これによる自然災害の特徴を理解するとともに、防災のあり方を考察する。		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6	3節 日本の自然の特徴と人々の生活	環境問題について、世界の環境問題の成因や特徴と対策、地域的な分布を大観し、様々な環境問題のうちから地球温暖化、森林破壊、砂漠化について、事例を考察する。日本の環境問題の特徴と対策について考察する。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		7 4節 環境問題	産業の発達と変化について、自然環境との関わりやグローバル化の視点から考察する。 世界の農林水産業について、農業地域区分や、現代世界の農林水産業の現状と課題、及び世界のなかでの日本の農林水産業の課題を考察する。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
二 学 期	8	2章 資源と産業 1節 産業の発達と変化	食料問題について、世界の食料需給の地域的なかたよりを大観し、発展途上国、先進国、日本についての事例を考察する。		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		9 2節 世界の農林水産業	世界のエネルギー・鉱産資源について、エネルギー資源の利用と分布、鉱産資源の分布を考察する。		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		10 3節 食料問題	資源・エネルギー問題について、現代世界の資源・エネルギー問題を大観し、世界の資源をめぐる問題、エネルギー生産や消費の抱える課題、日本の資源・エネルギー問題を考察する。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	11	4節 世界のエネルギー	世界の工業について、工業の発達や立地、世界の工業地域や、		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

