

期	月	単元	教材	主な単元の目標と具体的学習内容	主な評価の観点				
					①	②	③	④	⑤
3	1	論理展開や登場人物の心情を的確に読み取る。	大学入試問題演習Ⅱ	・様々なジャンル・形式の問題に触れ、実践力を身に付ける。	○			◎	○
	2								
	3								
評価の方法		<p>① 関心・意欲・態度 国語を用いて伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上をはかろうとしている。</p> <p>② 話す・聞く能力 目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めて</p> <p>③ 書く能力 相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p>④ 読む能力 文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。</p> <p>⑤ 知識・理解 伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p>①～⑤の観点に基づいて、授業や課題への取り組みやその成果物、定期考査等を総合的に判断する。</p>							